

Pour  
les élèves  
de primaire,  
collège  
et lycée



# 2008-2009 Voyageur et citoyen



**Le programme pédagogique de la SNCF pour sensibiliser les jeunes à la sécurité et à la citoyenneté dans les transports ferroviaires.**

## Le programme « Voyageur et citoyen »

- **Dans votre classe** : un intervenant SNCF motivé et rôdé au dialogue avec les jeunes ; des outils adaptés à chaque niveau.
- **Sur Internet** : un centre de ressources pédagogiques dédié aux enseignants [sncf.com/enseignants](http://sncf.com/enseignants)
- Pour les CM1-CM2 et les classes de collège : **un concours national** pour travailler sur la citoyenneté et la sécurité autour de projets artistiques.

## Une démarche responsable et citoyenne

Fort de son partenariat avec l'Éducation nationale\*, la SNCF s'implique au quotidien auprès des élèves et des enseignants.

Avec le programme « Voyageur et citoyen », elle sensibilise les jeunes au respect des personnes et des biens et aux risques de l'univers ferroviaire.

\* La convention pour le développement de l'éducation à la sécurité et à la citoyenneté dans les transports ferroviaires a été signée le 13 juin 2006, par la SNCF et le Ministère de l'Éducation nationale.

## Les interventions en milieu scolaire

### Des agents SNCF spécialisés et motivés

Les interventions sont réalisées par des agents SNCF volontaires. Hommes et femmes de terrain, souvent directement confrontés aux problèmes de sécurité et d'incivilité, les intervenants de la SNCF ont un discours concret, vivant et légitime. Formés au dialogue avec les jeunes, ils adaptent le contenu de leur intervention au contexte et à la psychologie de la classe.

### Une invitation originale à se comporter civiquement et en toute sécurité

Les interventions sont très participatives. Elles reposent sur des films de 40 secondes, mettant en scène des comportements dangereux ou inciviques, et des activités variées conçues pour favoriser le dialogue : discussions, quiz, tests, jeux d'association, mots mêlés...

Le discours et les outils pédagogiques sont adaptés à chaque catégorie d'âge et organisés selon 4 niveaux : CM1-CM2 / 6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> / 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> et CAP-BEP / Lycée.

Les interventions abordent les thèmes du **respect d'autrui**, du **respect des biens matériels** et des **règles de sécurité**, avec des focus différents selon les niveaux. Elles sont réalisées en prévention, mais peuvent également être organisées en réaction à un incident ferroviaire touchant des élèves.

Il faut compter **2h30 d'intervention en primaire** et **55 mn en collège et lycée**.

N'hésitez pas à nous contacter. Nous sommes à votre entière disposition pour organiser avec vous ces interventions ciblées.

Contact : [ims@sncf.com](mailto:ims@sncf.com)

## Focus sur une séquence en CM1-CM2

**Objectif pédagogique :** sensibiliser aux comportements dangereux dans l'univers ferroviaire.

### Film « Ne traverse pas »

Un jeune garçon descend du train. Une amie de l'autre côté de la voie l'interpelle. Il est tenté de traverser malgré le panneau d'interdiction...

### Activité



### Séquence 1

## Ne traverse pas !

### Activité 1. Coche les situations qui te semblent dangereuses.

- Mathieu marche le long de la voie ferrée.
- Sur le quai, Jeanne lit un magazine assise sur un banc.
- Mathieu veut traverser les voies sans utiliser les passages sécurisés.
- Jeanne et Mathieu se saluent d'une voie à l'autre.
- Jeanne fait signe à Mathieu de ne pas traverser.
- Sur le quai, Mathieu marche sur la ligne jaune.

des idées d'avance





## Focus sur une séquence en 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> / CAP-BEP

**Objectif pédagogique :** sensibiliser au respect des biens matériels dans le train.

Film « Et moi, je dégrade ? »

Une personne de 45 ans hésite à s'asseoir à une place très abîmée, lacérée et taguée, sur laquelle sont posés deux pieds...

Activité

**SÉQUENCE 4 - Film "Et moi, je dégrade ?"**

5 minutes suffisent pour dégrader la voiture de ce train...

 3 sièges lacérés	 19 néons	 3 vitres de portes	 3 châssis de cabines
--	---	---	---

= + de 2 300 € de dégradations causées en 5 minutes  
= 4 ordinateurs portables ou = 46 MP3 de 1 Go

Et vous, avec cette somme, que feriez-vous pour améliorer votre voyage en train ?

## Matériel pédagogique utilisé lors de l'intervention

7 films par niveau permettent d'initier le dialogue avec la classe puis de réaliser des activités écrites.

1 livret d'activités ludiques pour les primaires et des fiches activités pour les collégiens : supports écrits de l'animation, ils favorisent l'appropriation et la mémorisation des messages essentiels.

En lycée : l'intervention est construite sur la base de scénarios de jeux de rôle ou d'un échange autour des films.

### Laissés à disposition :

- des livrets-jeux ludiques, pour les élèves de CM1-CM2 et de 6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>, permettant de prolonger la rencontre.
- une fresque murale pour la classe, en primaire, présentant les grandes dates de l'histoire de la SNCF, replacées dans le contexte historique général de la France et de l'Europe.

Rendez-vous sur [snf.com/enseignants](http://snf.com/enseignants) pour télécharger des documents ressources et des fiches d'activités à réaliser avec vos élèves.

## Un centre de ressources pédagogiques dédié sur [snf.com/enseignants](http://snf.com/enseignants)

Un moyen simple et ludique d'aborder à votre rythme les thématiques de sécurité et de civisme.

### Outil virtuel pour animations à la demande

Consultable de façon autonome ou en complément d'une intervention en classe, cet espace dédié propose des dossiers thématiques pour les enseignants et des activités spécifiques (fiches élèves et corrigés) pour chaque tranche d'âge, du CM1 à la 3<sup>e</sup>.

Cet ensemble de ressources est régulièrement actualisé, pour une approche originale et modulable des thématiques de respect d'autrui, des biens matériels et de prévention des risques.

À partir de 2009 : de nouveaux outils sur les atouts écologiques et environnementaux du train seront disponibles.

2<sup>ème</sup> édition

## Le concours national « Voyageur et citoyen » 2008/2009

Travaillez sur la citoyenneté et la sécurité avec votre classe de primaire (CM1/CM2) ou de collège.

### Un projet de classe innovant à réaliser dans votre établissement

Avec le concours « Voyageur et citoyen », découvrez une occasion de travailler avec votre classe sur un projet ludique et original, à calibrer en fonction du temps que vous souhaitez y consacrer.

Des projets qui favorisent la créativité des élèves et la qualité d'expression... à développer en français ou en éducation civique.

A gagner !  
Des dotations ludiques et pédagogiques

### Calendrier du concours national « Voyageur et citoyen »

Lancement du concours  
octobre 2008

Clôture des inscriptions  
31 janvier 2009

Réception des projets  
fin mars 2009

Annonces aux classes gagnantes  
fin mai 2009

Pour toute information  
ou vous inscrire  
[snf.com/enseignants](http://snf.com/enseignants)