

89^{ème} congrès national Clermont Ferrand 2008

MOTION D'ORIENTATION 2008/2009

Parce que la réussite de tous les élèves constitue un enjeu majeur pour notre société, parce que grandir Européen est l'avenir qui attend nos enfants, la PEEP affirme qu'il est temps de relever les véritables défis qui se présentent, en exigeant dans tous les établissements scolaires :

- La réforme du primaire réaffirme la nécessité incontournable de l'acquisition des fondamentaux que sont les apprentissages de la lecture, de l'écriture et du calcul. Elle est la garantie de ce que doivent acquérir nos enfants en priorité.
- Le développement de l'enseignement des langues vivantes étrangères : la PEEP demande à nouveau un programme ambitieux pour les langues vivantes, de l'école élémentaire au lycée. La maîtrise parfaite de deux langues est indispensable et incontournable dans l'Europe d'aujourd'hui pour donner les meilleures chances à nos enfants quels que soient le cursus scolaire et le métier qu'ils feront. Ce sont, en outre, des vecteurs de communication interactifs et d'enrichissement culturel.
- L'application des dispositifs relatifs à la politique d'aide et d'accompagnement pour les enfants présentant des besoins spécifiques, qu'ils soient en difficulté scolaire ou en situation de handicap.
- La prise en compte dans les systèmes d'évaluation des élèves, non seulement leurs aptitudes, capacités et compétences mais aussi leurs progrès accomplis dans ces domaines. Le livret de compétence tel qu'il est défini doit s'affiner et s'étendre jusqu'à la fin du secondaire.
- La participation des parents partout où l'enseignement est assuré par l'Education nationale : non seulement dans les lieux traditionnels, mais aussi dans les centres médico-pédagogiques, les centres de convalescence, les centres de détention.

- Le développement de la méthodologie afin de donner à tous les enfants les clés des apprentissages en les aidant à comprendre ce qu'ils apprennent. L'approche pédagogique est trop exclusivement axée sur l'accumulation de savoirs reçus passivement par les élèves. Il faut leur apprendre à apprendre.
- La nécessaire poursuite de l'ouverture du monde éducatif sur le monde du travail et de l'entreprise.
- L'instauration de l'éducation au choix et la mise en œuvre du travail sur l'orientation dès la classe de cinquième, impliquant tous les acteurs et partenaires.
- La promotion de la non-violence en privilégiant le « savoir être » comme le « vivre ensemble » dans tous les établissements : le respect mutuel et l'éveil citoyen permettront à nos enfants de devenir des adultes libres et responsables capables d'appréhender le monde dans sa globalité et soucieux des valeurs et du devenir de notre société.