



Paris, le 15 novembre 2006

Communiqué de presse

Reconnaître les compétences des enseignants pour un professionnalisme accru au service des enfants

Les 3 fédérations nationales de parents d'élèves ont été invitées au ministère de l'Éducation nationale pour participer à la concertation sur l'élaboration du cahier des charges de la formation des enseignants.

La FCPE, la PEEP et l'UNAPEL saluent l'approche du Haut conseil de l'éducation sur la formation des enseignants. Cette question intéresse au plus haut point les parents parce qu'elle est le point central de la réussite de tous les enfants et du dialogue nécessaire entre les familles et l'École.

La définition d'un référentiel de compétences va dans le sens positif d'une reconnaissance du métier d'enseignant et de sa nécessaire professionnalisation. En effet, enseigner ne se limite pas à la transmission des connaissances et à la maîtrise des savoirs disciplinaires - ce qui doit être acquis à l'université - mais comprend également les compétences spécifiques pour animer une classe, construire des partenariats, développer des projets éducatifs, travailler en équipe, tout en renforçant une pratique déontologique du métier.

Toute évolution de la formation des enseignants qui prenne en compte ces compétences ne peut que rassurer les parents et développer des relations de confiance.

Les parents d'élèves FCPE, PEEP, UNAPEL approuvent cette approche par compétences mais souhaitent que trois points qui leur paraissent essentiels soient étoffés :

- Assurer la formation à l'accueil des enfants handicapés, qui ne va pas de soi et demande des compétences spécifiques,
- Développer la bivalence pour les enseignants, occasion d'ouverture au delà d'une unique approche disciplinaire,
- Faciliter la relation avec les familles, clé de voûte incontournable pour la réussite de chaque enfant.

Contacts presse :

FCPE, Laurence Guillermou, tél.: 01 43 57 16 16

PEEP, Marthe Turquieh, tél.: 01 44 15 18 13

UNAPEL, Nathalie Cardeilhac, tél.: 06 63 08 41 30 / 01 53 73 73 90