



## **LECTURE A L'ECOLE : UN PEU DE RESPECT POUR NOS ENFANTS ET POUR LEURS ENSEIGNANTS !**

La Fédération PEEP (Parents d'Elèves de l'Enseignement Public), n'a pas attendu les querelles actuelles pour se préoccuper du niveau en lecture des élèves. Elle refuse que ce point crucial de la réussite des enfants à l'école devienne un enjeu d'idéologies politiciennes et fasse l'objet d'une inadmissible campagne de délation des enseignants par les parents.

La PEEP travaille depuis longtemps aux côtés de nombreux chercheurs dans ce domaine et consulte régulièrement les parents, adhérents ou non à son mouvement.

La PEEP a, en conséquence, fait sienne cette position en matière d'enseignement de la lecture du français :

Il est indispensable de faire travailler aux élèves **en parallèle** le décodage des mots et le sens des textes. Ce qui exclut la méthode idéovisuelle, dite « globale ». Il faut donc :

- construire l'apprentissage de la lecture dès la maternelle par un travail approfondi sur le langage et des jeux sur les sons de la langue ;
- commencer le CP par un enseignement systématique du principe alphabétique ;
- continuer à enseigner la lecture tout au long de l'école élémentaire, et même au collège, pour faire de **chaque élève** un lecteur expert.

Quant à la mise en œuvre pédagogique et didactique de cet enseignement, dans le respect des programmes, elle est du ressort de l'enseignant, le mieux à même de connaître ses élèves et leurs besoins.

Paris, le 31 octobre 2006

Contact presse : Virginie Clérisse / Marthe Turquieh : 01 44 15 18 13  
Jean-François Le Helloco : 06 76 75 67 97