



Orientation et réussite en Europe

L'Union Européenne



Qu'est-ce qu'un jeune citoyen européen ?

C'est un membre actif d'une communauté qui participe à la vie culturelle et politique de l'Union Européenne.

On peut considérer qu'un jeune citoyen européen a entre 15 et 25 ans.

Pour appartenir à la communauté européenne, le citoyen se doit d'assumer ses devoirs et de profiter de ses droits.

Devoirs

- *Recevoir une "éducation" à l'Europe*
- *Apprendre plusieurs langues*
- *Avoir une connaissance de l'Europe
(institutions européennes, histoire, ...)*

Devoirs

- *Avoir des valeurs communes, comme la paix, la tolérance et la solidarité :*
- *Respecter les différentes cultures de chaque pays*
- *Respecter les droits de chacun*
- *Respecter l'environnement pour le bien-être de tous*
- *Reconnaître son appartenance à l'Union Européenne*
- *Respecter les lois communautaires européennes.*

Droits

- *D'être libre : Circuler dans l'UE*
- *De résider dans l'UE*
- *De travailler dans l'UE*
- *De participer à la vie politique*
- *De voter au parlement européen*
- *De s'investir dans des associations*
- *D'être en sécurité*
- *D'être défendu par un système juridique commun*

Les grands programmes

Comenius	Erasmus	Leonardo da Vinci	Grundtvig
Enseignement scolaire	Enseignement supérieur	Enseignement professionnel et formation professionnelle	Éducation des adultes
Programme transversal			
Quatre actions – politique de l'éducation; apprentissage des langues; Technologies de l'information et de la communication; diffusion et transfert des bonnes pratiques			





L'atelier n°1

Orientation générale

➤ ***Intervenants :***

- *Gérard Poux, directeur SAIO*
- *Denis Richard, directeur IUT*

➤ ***Animateurs :***

- *Claudine Caux*
- *Christian Cabanel*

➤ ***Secrétaire :***

- *Anne Morchoisne*

➤ ***Participants :***

- *45 personnes*

L'orientation

- *Contexte européen*
- *Contexte national*
- *Déclinaison sur le terrain*

Contexte européen

- *Lutte contre la sortie des élèves sans qualification*
- *Excellence et solidarité sont les maîtres mots du dispositif*
- *Comment penser orientation ?*
- *La formation doit avoir lieu tout au long de la vie*

Contexte national

- *Trop de sorties sans qualification*
- *Besoins non satisfaits dans certains secteurs de l'économie*
- *Taux d'échec dans le supérieur trop élevé*
- *La compétence de l'esprit d'entreprise n'apparaît pas*
- *Des progrès sont à faire pour mobiliser et utiliser les savoirs apportés par l'Ecole*
- *Il faut mutualiser les moyens et plaider la mobilité*

Contexte européen

- *Loi d'orientation 2005*
- *Schéma national*
- *Loi relative à l'Université*

Un nouvel acteur : la Région

L'orientation

Contes de fée ?

Châteaux en Espagne ?

Axiomes

- *Problèmes de décalage entre les jeunes et les adultes*
- *Conseils d'orientation pas compétents et ne peuvent pas l'être*
- *Pas de formation continue digne de ce nom pour les professeurs*

Conclusion

- *La situation n'est pas bonne, elle nécessiterait un plan d'urgence*
- *Les universités ne sont pas prêtes à se transformer, elles refusent l'entrée des entreprises*



L'atelier n°2

*Etre étudiant à l'heure
de l'Europe*

Intervenants :

- *Pierre Mille, délégué académique aux relations européennes (DAREIC)*
- *3 étudiants*

Animatrices :

- *Mireille Goyet*
- *Magdeleine Lamboley*

➤ ***Participants :***

- *49 personnes*

L'UE compte environ 98 millions d'élèves et d'étudiants.

De l'école primaire à l'université, les systèmes d'enseignement sont très divers dans l'Union Européenne.

L'UE entend contribuer au développement d'une éducation de qualité et à la mise en œuvre d'une politique de formation professionnelle.

objectifs principaux

- *Réduction de moitié d'ici 2010 du nombre de personnes de 18 à 24 ans qui abandonnent les études au-delà du premier cycle universitaire*
- *Accroissement de la mobilité des étudiants et des enseignants ainsi que des partenariats entre établissements d'enseignement*
- *Intégration dans l'enseignement des nouvelles technologies*
- *Apprentissage des langues*
- *Harmonisation des cycles d'études universitaires.*

L'Europe de l'Éducation

En pratique c'est :

- *la reconnaissance académique des diplômes*
- *l'appui de la Commission européenne au processus de Bologne, pour la création d'un espace européen de l'enseignement supérieur*
- *le programme Education et formation tout au long de la vie (2007-2013)*
- *le programme ERASMUS MUNDUS (2004-2008)*
- *le pacte européen pour la jeunesse*

Conclusion

Grâce à tous les processus d'aides et à l'heure de la mondialisation et de l'élargissement de l'Europe, il est possible et indispensable pour nos jeunes de partir se perfectionner à l'étranger.



L'atelier n°3

PARTENARIAT ECOLE ENTREPRISE

➤ ***Intervenants :***

- *Maryse SAVOURET, I A Cantal*
- *René BELIN, Association Jeunesse Entreprise*

Animatrices :

- *Marie Thérèse MIQUELOT*
- *Fabienne VANDERMALLE*

➤ ***Participants :***

- *40 personnes*

Partenariat Ecole Entreprise

- *Ce que fait l'Education Nationale*
- *Ce que propose l'association Jeunesse Entreprise*

Ce que fait l'Éducation nationale

*Des actions sont possibles dès la classe de
5ème :*

*aux parents d'obtenir des enseignants leur
mise en œuvre.*

Le stage de 3ème soulève de nombreuses questions :

difficultés pour les jeunes pour trouver une entreprise

réticence des entreprises à accueillir des jeunes stagiaires

Souhaits des entreprises :

préparation des stages au collège

rencontre collège - entreprise

Ce que propose l'association Jeunesse Entreprise

Passeport pour l'entreprise :

- précise le cadre légal du stage*
- permet au jeune d'initier une réflexion sur son intérêt*
- aide à la recherche*
- définit le comportement du stagiaire*
- bilan*

Conclusion

La mise en place de ces nouvelles dispositions ne peut se faire qu'avec la participation active des enseignants, des entreprises et des familles, faute de quoi elles sont vouées à l'échec.



L'atelier n°4

Enseignement professionnel

➤ ***Intervenants :***

- *Christian Charrière, doyen IEMET*

Animatrice :

- *Elise Labbé*

Secrétaire:

- *Béatrice Dupuis*

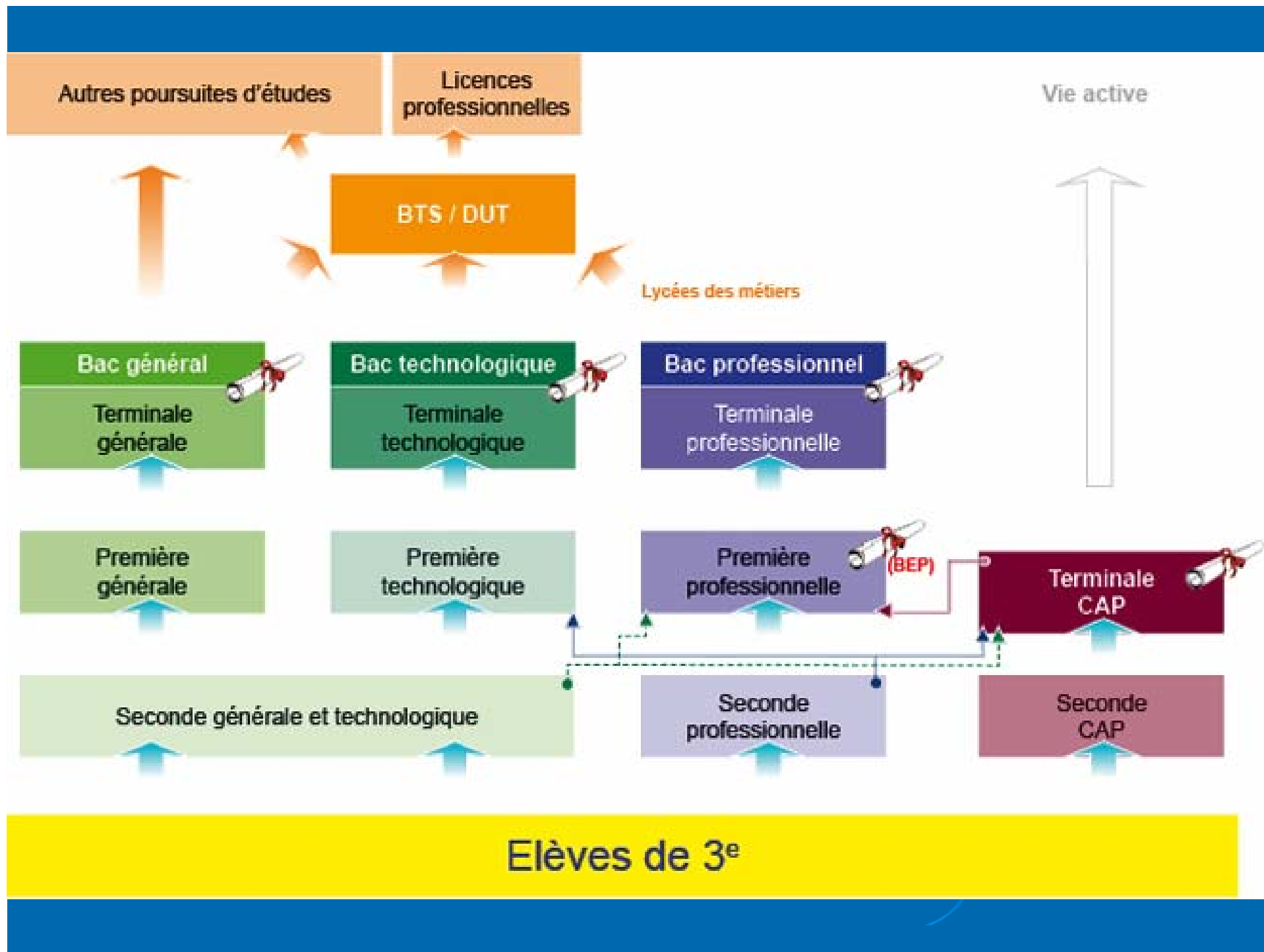
➤ ***Participants :***

- *20 personnes*

Constats

- *Actuellement, la finalité de l'École n'est plus uniquement d'acquérir une culture générale mais de conduire à une certitude d'emploi*
- *On ne fait plus le même métier toute sa vie*
- *Le travailleur doit mettre à jour ses connaissances et compétences pendant toute sa vie professionnelle*

*L'enseignement professionnel offre aussi
aux jeunes une mobilité européenne
pendant leur cursus.*



Les participants ont souhaité avoir des informations plus complètes et précises sur le Bac pro en 3 ans dont les modalités ne sont pas très claires.

Conclusion générale

- *Intervenants très disponibles et de grande qualité*
- *Echanges très fructueux malgré le temps imparti trop court*
- *Les informations apportées ont répondu dans l'ensemble aux attentes des participants*