



Communiqué de presse

Le 6 mai 2010

Vaincre l'échec à l'école : le dernier rapport de l'Institut Montaigne

La PEEP constate qu'un nouveau rapport vient encore étayer ses constats et ses propositions.

En effet, les préconisations de ce rapport rejoignent ce que dit la PEEP depuis de nombreuses années :

- revoir dans sa globalité le calendrier scolaire annuel imposé à nos enfants,
- redonner ses lettres de noblesse au métier de professeur des écoles et enclencher une vraie politique de gestion des ressources humaines,
- réduire les redoublements qui sont inefficaces pour la quasi majorité des enfants,
- améliorer et renforcer l'accompagnement éducatif des élèves,
- favoriser l'autonomie du pilotage des établissements scolaires pour qu'ils s'adaptent au mieux aux populations d'élèves qu'ils reçoivent.

Tout cela passe obligatoirement par une refonte en profondeur de l'organisation des écoles primaires, un changement des mentalités, une répartition différente des moyens et une volonté plus grande d'impliquer les parents dans l'école.

Le constat est lourd : non seulement l'Ecole génère des inégalités, mais elle les accentue. Il n'est plus acceptable que chaque année 300 000 écoliers soient en grande difficulté et qu'un élève sur quatre « décroche » avant l'âge de 10 ans.

Si l'on veut agir contre la violence et l'absentéisme scolaires, il faut redonner du sens à l'Ecole et faire en sorte que les élèves s'y sentent bien et accompagnés dans leurs parcours.