



Communiqué de presse

Les évaluations des élèves de CM2 : des résultats riches à analyser !

700 000 élèves ont été évalués au mois de janvier sur une série d'items en mathématiques et en français. Si pour nombre d'enseignants, les questions posées étaient « inadaptées à mesurer les compétences acquises », ces évaluations peuvent permettre des remédiations pour les élèves en difficulté.

Ne jetons pas aux orties les résultats car ils sont riches d'enseignements !

Ainsi, les résultats des évaluations de CM2 révèlent que 75 % des élèves ont de bons acquis en français, alors qu'en mathématiques seulement 65 % présentent un niveau solide.

Avec 15 % d'élèves qui éprouvent de sévères difficultés en mathématiques, il semble important qu'une réflexion soit menée sur la manière d'enseigner cette discipline.

Ces résultats montrent également des écarts significatifs entre les différentes académies ou départements et l'analyse de ces situations va bien au-delà des différences sociales. On note que le milieu rural apparaît plus apte à aider les élèves en grandes difficultés.

Ils présentent une France multiple, riche de pratiques de réussite qu'il convient de partager afin qu'un maximum d'élèves aient les meilleurs atouts à l'entrée au collège.

Les évaluations futures nous montreront si les bonnes pratiques ont fait « école » et si l'ensemble des dispositifs mis en place dans le cadre de la réforme du primaire portent leurs fruits et viennent conforter les deux tiers d'élèves qui ont de bons résultats en mathématiques et les trois quart en français.

Le 2 avril 2009