

# EQUIPE PEEP KINGERSHEIM COMPTE-RENDU RECONTRE DU 26 NOVEMBRE 2009

## BILAN DES ELECTIONS

**Les résultats sont dans l'ensemble très positifs.**

La présidente remercie les personnes pour leur implication et leur participation au bon déroulement des élections. Elle rappelle l'importance des réunions d'information faites aux parents en début d'année scolaire.

**La participation globale des parents à ces élections 2009 sur Kingersheim a été de 55,2 %.**

Remarque : faible participation des familles d'origine étrangère.  
Un point qui pourrait être travaillé pour l'année prochaine.

Cette participation se décline de la façon suivante :

Pour les écoles maternelles : environ 50 %  
Pour les écoles élémentaires : > 60 %  
Pour le collège : 49 %

### Répartition des sièges :

- Collège Emile Zola : 2 sièges / 6 : comme l'année dernière
- Primaire Strueth : 3 sièges / 9 : +1 par rapport à l'année dernière
- Primaire Centre : 6 sièges / 15 : comme l'année dernière
- VDE élémentaire : 3 sièges / 8 : comme l'année dernière
- VDE maternelle : 2 sièges / 4 : comme l'année dernière
- Croix Marie : 1 siège / 2 : comme l'année dernière
- Louise Michel : 3 sièges / 8 : comme l'année dernière
- Maternelle Perdrix : 1 siège / 3 : 0 depuis plusieurs années
- Tilleul : le siège a été pourvu par une personne « indépendante ».

## TOUR DES ECOLES

### PRIMAIRE VDE :

Rectification d'un point dans le règlement intérieur de l'école

#### **Travaux à prévoir**

**Pont de l'Ascension** : le report des cours du vendredi au mercredi a été voté.

### COLLEGE EMILE ZOLA :

Ce fut le premier Conseil d'Administration avec M. Stengel, nouveau principal.

Compte rendu réunion du 26 novembre 2009

**Les résultats pour le Brevet des Collèges** sont en amélioration.

Par contre, **un niveau plutôt faible des évaluations faites en CM 2** a été constaté.

(Pour rappel, ces nouvelles évaluations sont faites au mois de janvier et leur contenu a été modifié, voir revu à la hausse). Il en ressort que le collège souhaite un travail de partenariat avec l'école primaire pour une meilleure préparation des élèves à l'entrée en 6<sup>ème</sup>.

Au sein du collège, **un travail sur la notation** a été réalisé par l'ensemble des professeurs. Une concertation entre les professeurs a abouti à une harmonisation des notes.

Celle-ci était nécessaire pour ne pas pénaliser les élèves aux différentes affectations de leur cursus scolaire.

**Le pôle de scolarisation pour les élèves déficients sensoriels et troubles associés se révèle être une richesse dans les échanges entre tous les élèves du collège.**

Les résultats positifs de ce pôle ont également apportés des moyens supplémentaires à l'établissement, comme le poste de conseiller d'éducation.

**L'accompagnement éducatif** avec ses activités sportives et culturelles, l'aide au devoir ont été reconduits.

**Les effectifs :**

Avec 484 élèves, les effectifs dans les classes sont confortables

Nous sommes au seuil limite pour une fermeture de classe. Il faudra être vigilant à la prochaine rentrée scolaire.

Le collège propose des sections sportives qui attirent des élèves.

**La cantine** sert environ 130 repas/jour.

Les prochains travaux de rénovation se porteront sur la cantine.

Actuellement : 75 élèves ont choisi la **section bilangue** (40 l'an passé).

**Un voyage à Rome** est prévu pour les latinistes.

**Une action de sécurité et de prévention routière** a été mise en place ; les collégiens se sont vus attribués des casques (financés par 4 partenaires privés).

**Un forum santé** se tiendra lors de l'année scolaire dans l'établissement et par le biais de la commission d'éducation à la santé, des actions portent sur l'amélioration des repas.

Ecole Maternelle CROIX MARIE :

Rien de particulier à signaler.

Ecole Maternelle LOUISE MICHEL :

- **Effectifs** : 209 élèves répartis sur 8 classes.
- **Un travail de partenariat est prévu avec la médiathèque du CREA.** Une sortie au musée de l'Art est prévue pour les enfants accueillis en grande section.
- L'aide Personnalisée a lieu pendant 30 minutes tous les soirs d'école.
- **Mise en place des PPRE** pour les enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage.
- Le problème de **sécurité des enfants dans la cour de l'école** a été à nouveau abordé : en cause la hauteur de la clôture et du portail côté faubourg de Mulhouse.
- **Mouvement de personnel** :

La « remplaçante » de la Directrice pour son jour de décharge risque d'être affecté à un nouveau poste.

2 départs d'ATSEM ; elles ont été remplacées par des ATSEMS « volantes » qui interviennent d'une école à l'autre. Nous déplorons ce système pour le bien être des enfants, pour une continuité de leur prise en charge.

Compte rendu réunion du 26 novembre 2009

## ECOLE PRIMAIRE DU CENTRE :

**L'aide personnalisée** : elle est appréciée aussi bien par les enseignants que par les enfants qui se retrouvent en petit groupe.

Elle s'adresse essentiellement aux enfants qui ont besoin d'un coup de pouce à plus ou moins long terme.

Pour les enfants qui ont des difficultés d'apprentissage plus important, un **PPRE** est proposé aux parents.

**Rased** : un poste étant supprimé au VDE, la personne restante se partage les 2 secteurs dans le même temps qui lui est alloué.

**Classes bilingues** : à la demande des parents d'élèves, une classe a retrouvé un système d'alternance (de damiers) dans l'enseignement des 2 langues. Système qui peut s'avérer provisoire puisqu'il dépend de la disponibilité du remplaçant d'une des 2 enseignantes absente pour congé de maternité.

**Le périscolaire** est saturé, notamment les midis.

**Le pont de l'Ascension** : la date du report des cours reste à définir – harmonisation souhaitée par rapport au collège.

L'école du Centre va bénéficier de travaux importants pour réduire la consommation d'énergie – **écolé test « Basse Consommation »**.

**L'avenir administratif** des écoles de 15 classes et plus est de nouveau porté à l'étude au niveau national. Il se pourrait que l'école du Centre ait le même schéma administratif qu'un collège avec un conseil d'administration et un directeur qui pourrait être un gestionnaire. (actuellement, tous les directeurs d'école sont issus de l'enseignement).

## RENCONTRE AVEC L'INSPECTEUR

Une rencontre avec l'inspecteur est à programmer à partir du 11 janvier.

Les sujets à prévoir sont :

- Le RASED
- Les cours d'allemand
- L'évaluation en CM2

D'autres thèmes pourront bien sûr être abordés. Faites part de vos suggestions.

## LES COMMISSIONS

### LA COMMISSION PARENTALITE :

Il est prévu en 2010 :

Compte rendu réunion du 26 novembre 2009

Au niveau de la CAMSA : un mois de la Parentalité. Sont à y privilégier les rencontres, les conférences en soirée afin qu'elle soient accessibles aux parents.

Au niveau de Kingersheim : un forum sur la parentalité.

Le thème proposé est :

**Les relations intergénérationnelles** avec l'intervention d'aînés dans les classes, une exposition avec du matériel scolaire de « dans le temps », la lecture de conte pour les plus petits, une conférence débat sur la place des grands parents.

### **LA COMMISSION VILLE – ECOLE :**

Dans cette commission, on parle essentiellement des relations Ville-Ecole, des effectifs et des travaux à réaliser.

Nous proposons d'y aborder le sujet de la communication virtuelle entre parents et enseignants sur le modèle qui existe déjà à l'école primaire du Centre. L'objectif étant que toutes les écoles de Kingersheim puissent bénéficier et adhérer à un tel site.

## **DIVERS**

### **PEEPY :**

Le prochain PEEPY devrait être diffusé avant les vacances de février. Sa rédaction doit être faite en janvier après notre rencontre avec l'inspecteur, dont le débat pourra alimenter le contenu du papier.

A réfléchir : 1 Peepy spécifique au collège serait-il plus approprié ?

### **LA CONFERENCE SUR L'EVALUATION POSITIVE :**

Monsieur Antib, professeur de mathématiques, a tenu une conférence le 14 novembre dernier dont le sujet était « allons-nous enfin nous diriger vers une notation positive des élèves ? »

Sujet intéressant puisqu'on le sait, les notes jouent un rôle capital dans la vie des élèves : elles créent des tensions en familles, des frustrations et des incompréhensions. Elles sont à la base des décisions d'orientation.

Dans le système de notation actuel, pour simplifier et généraliser, le professeur répartit sa notation sur sa classe par tiers :

1/3 de notes faibles, 1/3 de notes moyennes et 1/3 de bonnes notes. A savoir, les élèves se situant dans le lot des faibles ont fourni un travail. On récompense le résultat, mais non le travail de l'élève. Les conséquences pour l'élève sont : démotivation, perte de confiance.....

Monsieur Antib propose l'évaluation par « le contrat de confiance » ou travailler différemment pour préparer ses contrôles.

Le programme de révision donné par le prof sera très précis, avec des exercices à réaliser.

Le devoir portera sur des questions et des exercices que l'élève aura révisés.

Evaluer le travail de l'élève, c'est l'encourager. L'élève aura envie de travailler plus et ses notes en seront d'autant meilleures.

On peut trouver des informations complémentaires sur l'évaluation positive sur le site suivant :

<http://mclcm.free.fr>

Bibliographie : halte à la constante macabre de André Antibi

### **APPEL AUX VOLONTAIRES :**

La PEEP Mulhouse fait appel au volontariat pour étoffer son équipe.

**Prochaine réunion : à prévoir le 18 ou 25 janvier 2010.**

Fin de la séance à 22 h

La secrétaire : Catherine LARIVIERE