



Fédération PEEP

23^{ème} Observatoire des Parents d'Élèves

*Étude téléphonique auprès de 806 parents d'élèves
4-8 Juillet 2006*

Contexte et Objectifs	Page 3
Méthodologie de l'étude	Page 4
I. Préoccupations globales	Page 6
II. Le statut des parents et leurs relations avec l'école	Page 17
III. Santé, sécurité et vie dans les établissements	Page 25
IV. Les coûts de la rentrée scolaire	Page 32
V. L'orientation	Page 36
VI. La pratique des langues vivantes, des activités culturelles et sportives	Page 43
VII. Internet et sécurité	Page 53
Annexe : signalétique	Page 57

Contexte

- Depuis Avril 1996, la Fédération PEEP réalise un Observatoire auprès de l'ensemble des parents d'élèves (adhérents ou non d'une association de parents d'élèves), deux fois par an.
- Ces études permettent de recueillir et de suivre les grandes tendances liées au système éducatif et les réactions liées à l'actualité de l'éducation.

Objectifs

- Les objectifs sont plus précisément les suivants :
 - ✓ Appréhender l'opinion des parents d'élèves sur certains aspects liés à l'éducation et l'enseignement.
 - ✓ Mesurer les évolutions d'opinions et d'attitudes des parents d'élèves à chaque fois que cela est possible.
 - ✓ Connaître le ressenti des parents d'élèves face à des questions d'actualité liées à l'éducation.

Méthodologie de l'étude

Terrain

Recueil de l'information : Enquête téléphonique sur système CATI

Période de référence : Du 4 au 8 Juillet 2006

Échantillon

Cible interrogée : Parents d'élèves d'enfants de 2 à 20 ans (individus ayant au moins un enfant scolarisé).

Taille de l'échantillon : 806 interviews représentatives de la répartition en régions UDA.

Lecture du rapport

Tous les tris croisés selon le sexe, l'âge, la région UDA, le niveau d'études et la CSP ont été faits. Les plus pertinents sont présentés.

Tout au long du rapport, sont signalées les différences significatives au sens du Khi-deux.

Méthodologie de l'étude

Région UDA (Base 806)

1	Région Parisienne	19%
2	Région BP Ouest	9%
3	Région BP Est	8%
4	Région Nord	7%
5	Région Ouest	13%
6	Région Est	9%
7	Région Sud Ouest	11%
8	Région Sud Est	12%
9	Région Méditerranée	12%

Chiffres
21^{ème}
observatoire

19%

9%

8%

7%

14%

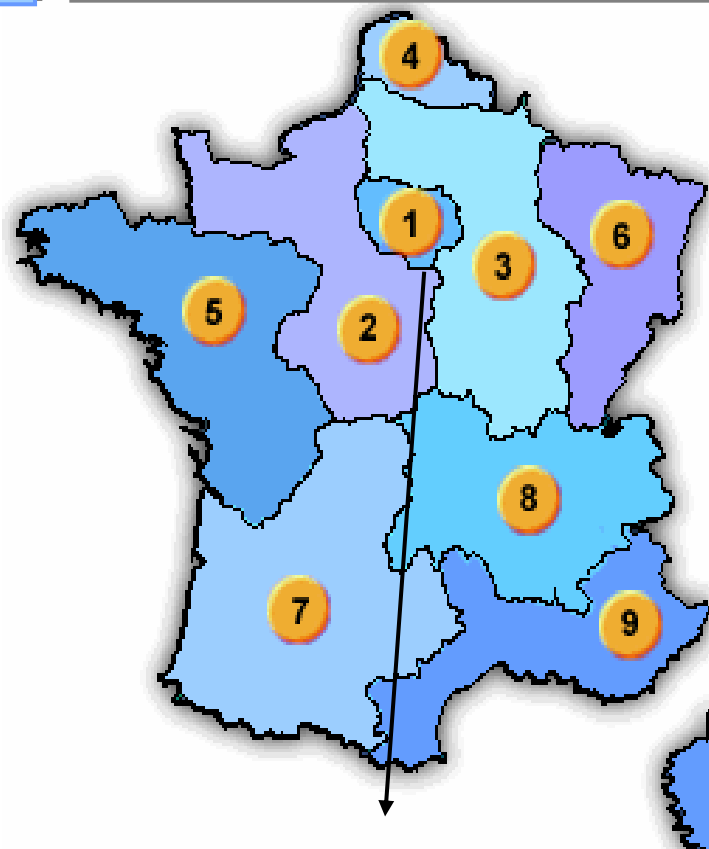
9%

10%

12%

12%

Échantillon en régions UDA :
806 interviews représentatives de la
répartition en régions UDA comme ci-dessous :



On trouve davantage de parents ayant le Bac et +, de CSP+ et de femmes en région parisienne.

Partie I. Préoccupations globales

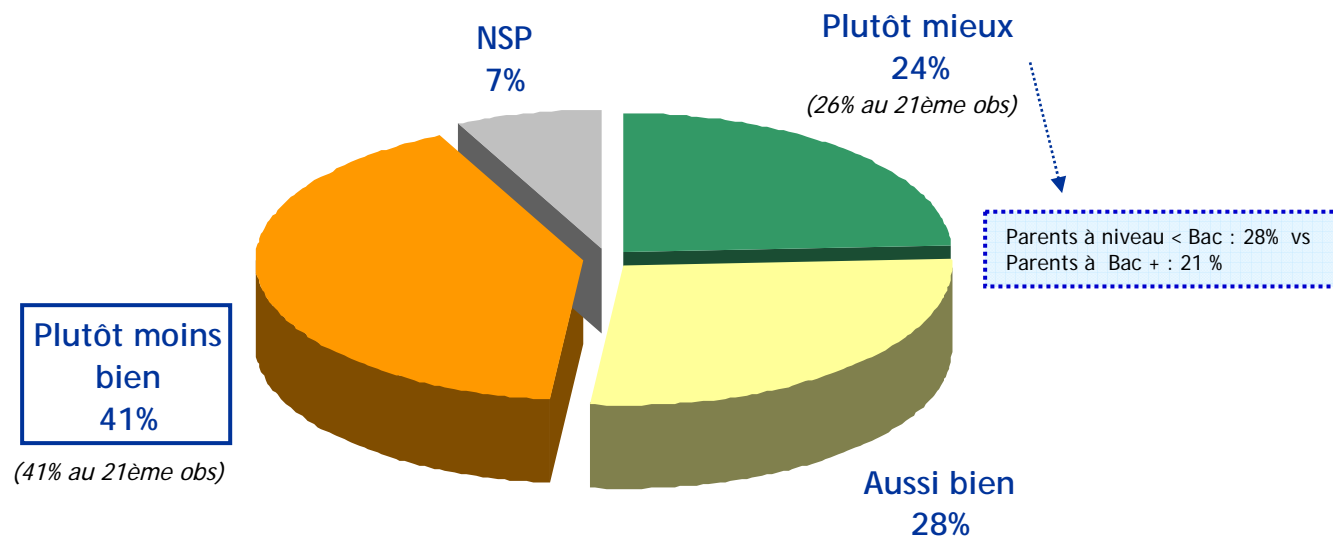


- ▲ Les parents ré-affirment et de façon encore plus importante qu'il y a un an leur attachement au rôle d'instruction de l'école, ils accordent moins d'importance quant à son rôle de préparation à un métier.
- ▲ L'école remplit d'ailleurs plutôt bien, voire très bien cette tâche d'instruire les élèves (pour 76% des parents). Par contre, les parents qui accordent la priorité de l'école à la préparation à un métier et à l'obtention d'un emploi sont moins nombreux à se dire satisfaits de l'école sur ces points.
- ▲ Par ailleurs, les parents sont préoccupés par l'avenir de leurs enfants. Leur confiance dans la qualité de leur vie future est plutôt en baisse : 4 parents sur 10 craignent que leurs enfants vivent moins bien qu'eux, et 55% (chiffre en baisse) sont très préoccupés à l'idée que leurs enfants pourront être confrontés au chômage.
 - *Une vision de l'avenir qui est d'autant plus sombre que le niveau social des parents est bas : les parents dans ce cas ont-ils le sentiment que l'école ne sera pas suffisante pour permettre à leurs enfants de progresser ?*
 - *Les parents, qui n'ont pas ou peu fait d'études, sont :*
 - *pour certains plus optimistes : la situation ne peut que s'améliorer*
 - *pour d'autres plus pessimistes : ils ne se sentent pas à la hauteur pour aider leurs enfants.*

- ▲ Pour l'année scolaire 2006/2007, il est intéressant de noter que les parents d'élèves sont, en terme de relations avec les enseignants, nombreux à avoir des attentes *comme des informations sur le contenu des cours (79%) ou des relations privilégiées avec les professeurs pour accompagner la scolarité des enfants (76%)*. Ils le sont autant quant à la qualité des enseignements *comme une meilleure prise en charge des enfants en difficulté (88%) ou le fait d'avoir davantage d'enseignants pour alléger les classes (86%)*.

Une vision de l'avenir plutôt pessimiste, sans amélioration depuis 1 an

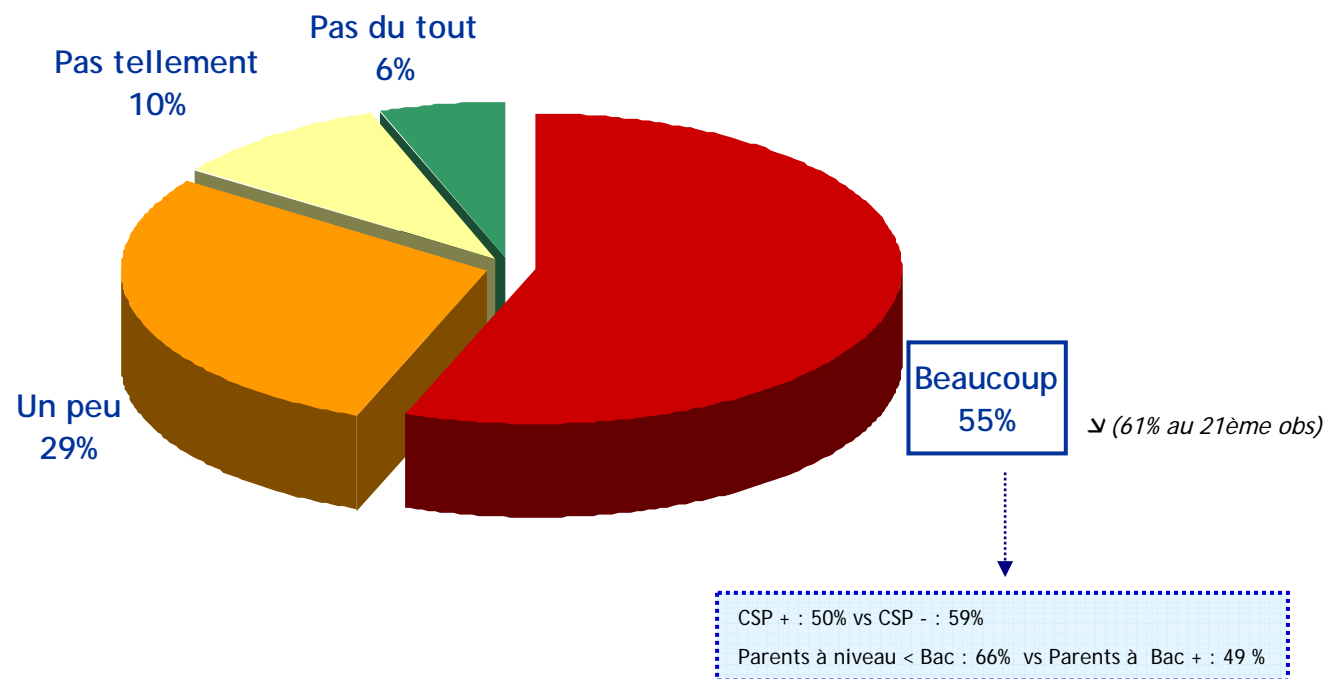
Q3. Pensez-vous que, demain, vos enfants vivront globalement plutôt mieux, aussi bien ou plutôt moins bien que vous ?
Base 806 (1 seule réponse)



Le chômage, une préoccupation toujours très présente

Q4. Êtes-vous personnellement préoccupé par le fait que vos enfants risquent d'être confrontés au chômage ?

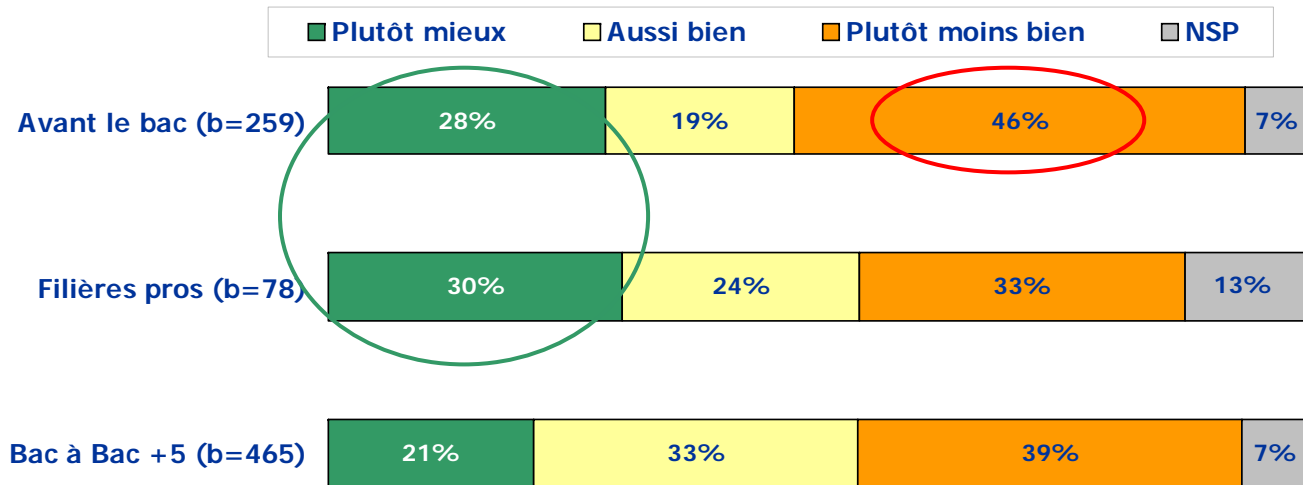
Base 806 (1 seule réponse)



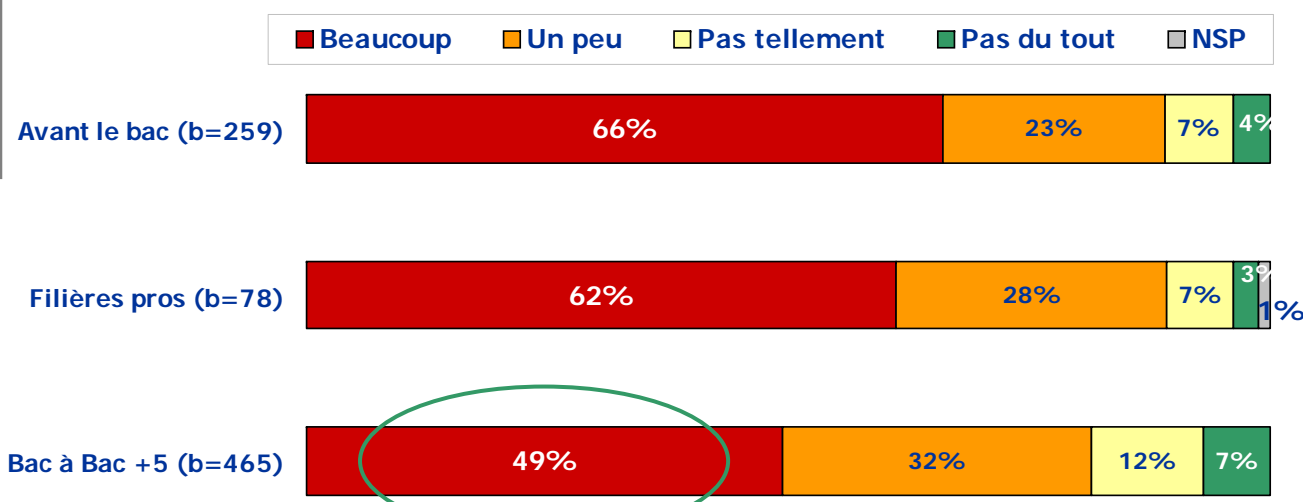
Le niveau scolaire des parents : un prisme important dans la vision de l'avenir

Par niveau scolaire

Q3. Pensez-vous que, demain, vos enfants vivront plutôt mieux, aussi bien ou plutôt moins bien que vous ?



Q4. Êtes-vous personnellement préoccupé par le fait que vos enfants risquent d'être confrontés au chômage ?



La CSP : un prisme également important

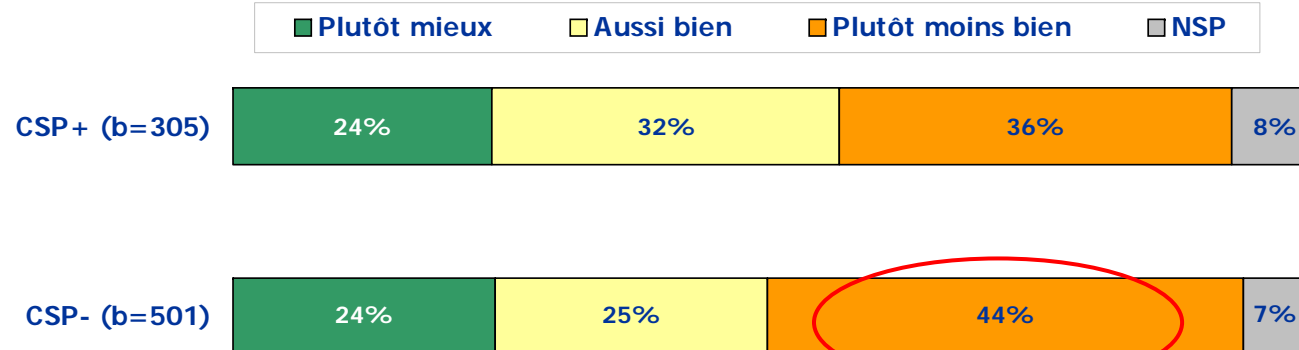
Par catégorie sociale

Q3. Pensez-vous que, demain, vos enfants vivront plutôt mieux, aussi bien ou plutôt moins bien que vous ?

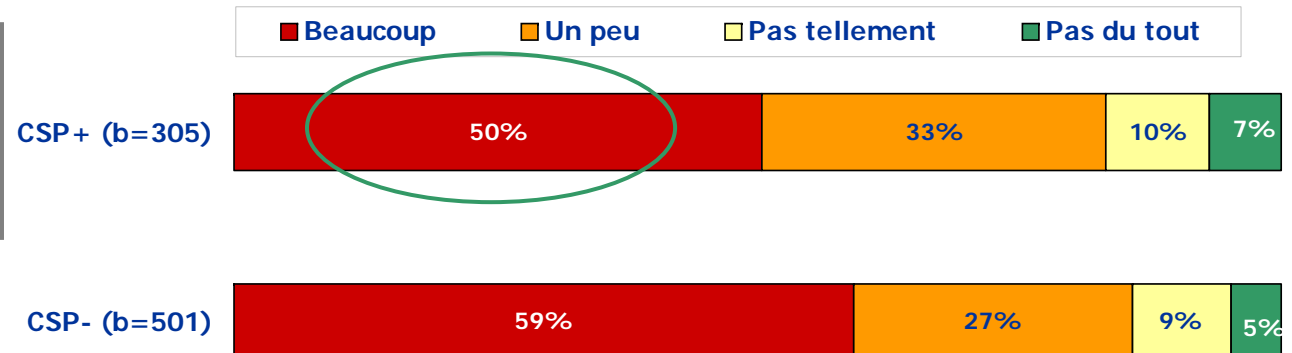
Rappel :

CSP + : Agriculteur exploitant, prof. libérales, cadres supérieurs et professions intermédiaires

CSP - : Employé, ouvrier, inactifs

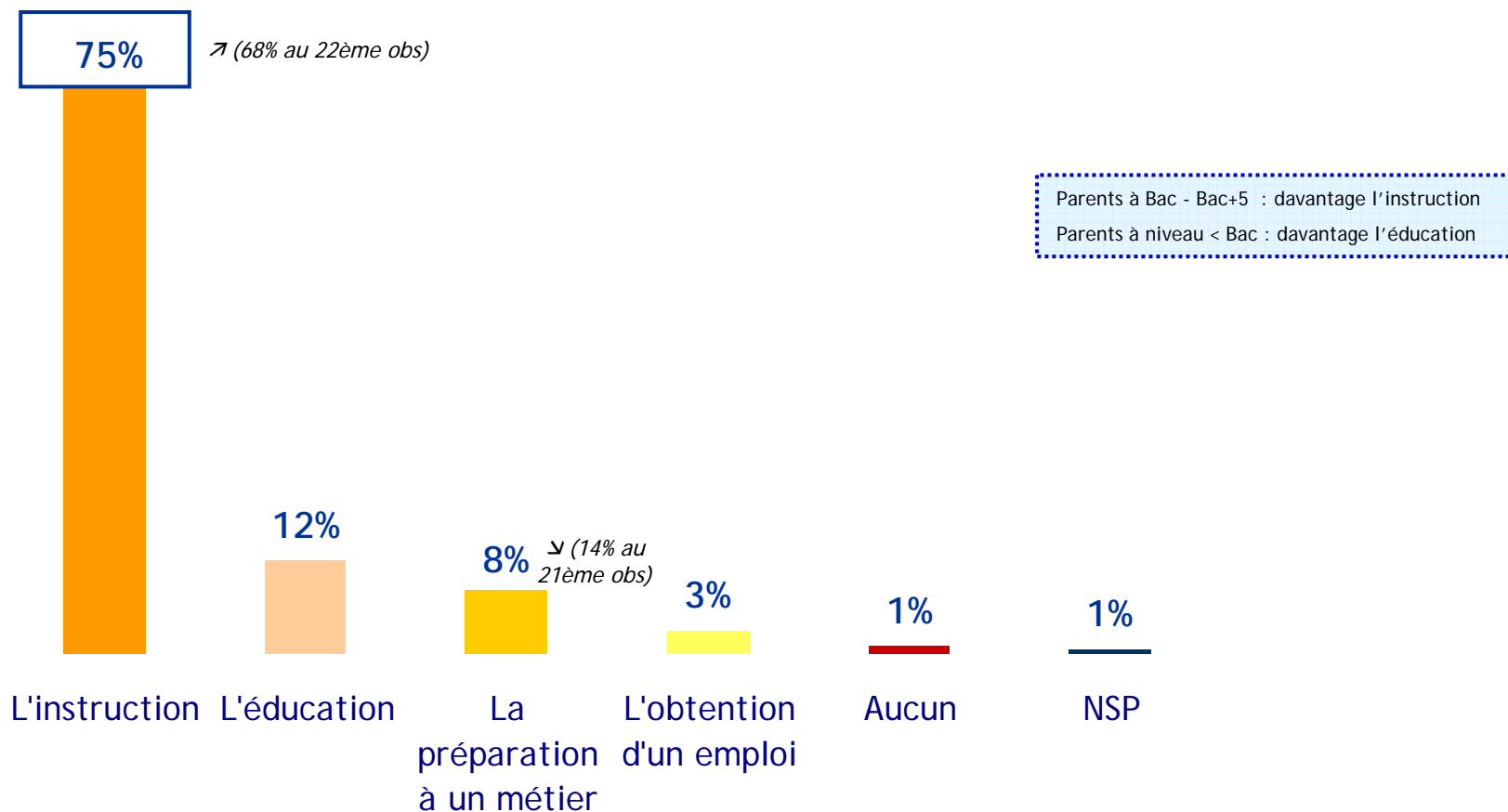


Q4. Êtes-vous personnellement préoccupé par le fait que vos enfants risquent d'être confrontés au chômage ?



Les parents attendent de l'école qu'elle se focalise encore davantage sur l'instruction

Q10. Aujourd'hui, quel rôle principal estimez-vous que l'école doit remplir parmi les 4 suivants ?
Base 806 (1 seule réponse)



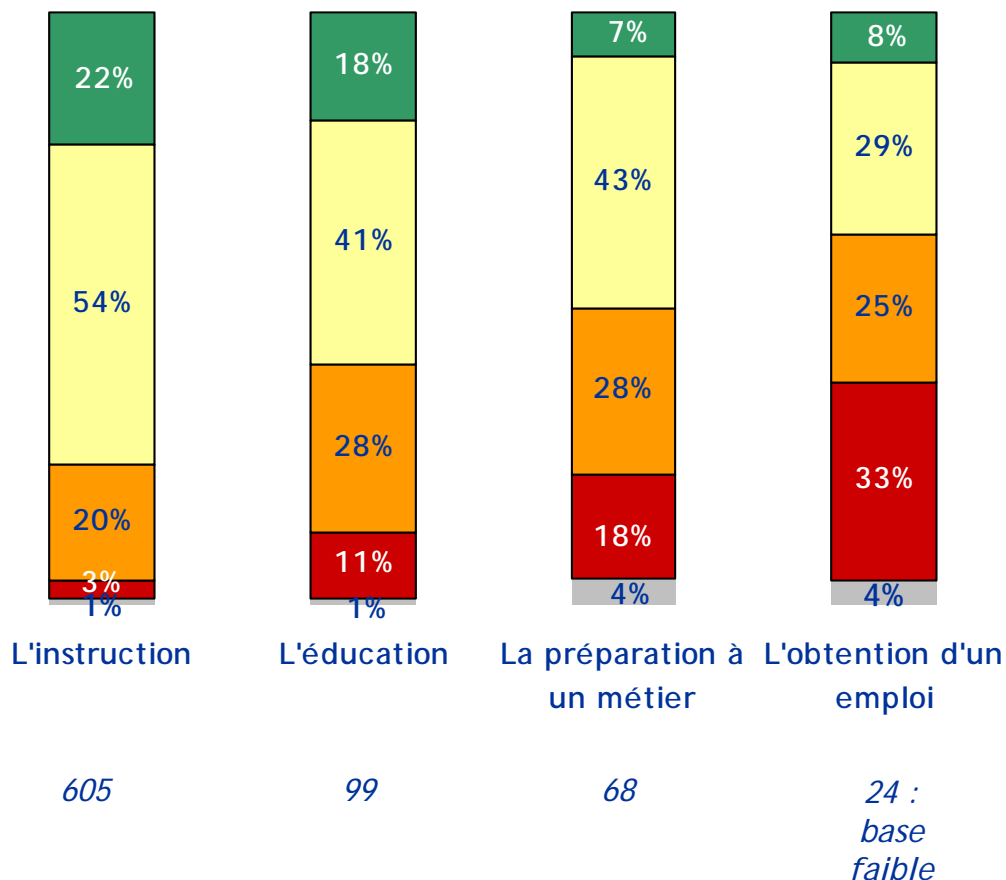
Un rôle qu'elle semble plutôt bien remplir par ailleurs

Q11. Et selon vous, remplit-elle aujourd'hui ce rôle ?

Au total : 76% des parents estiment que l'école remplit sa fonction d'instruction



Détail selon les attentes



Bases

605

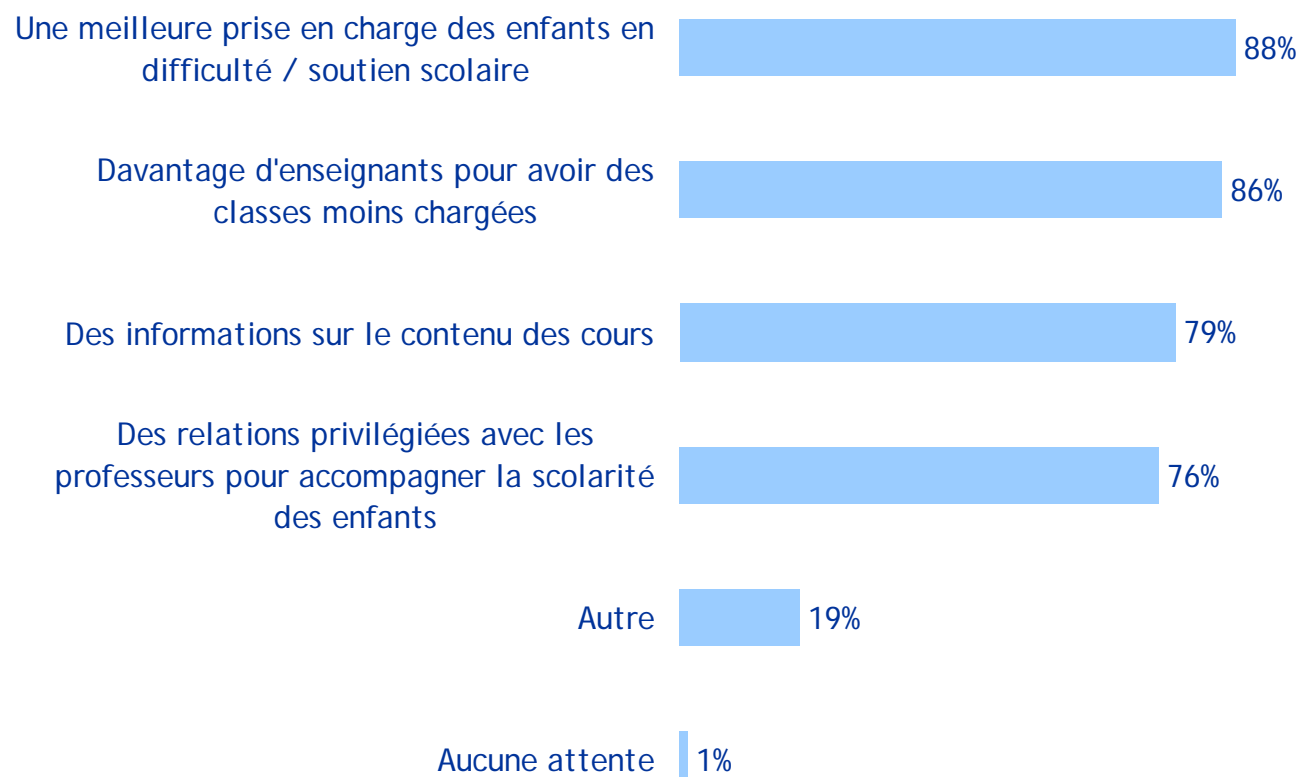
99

68

24 :
base
faible

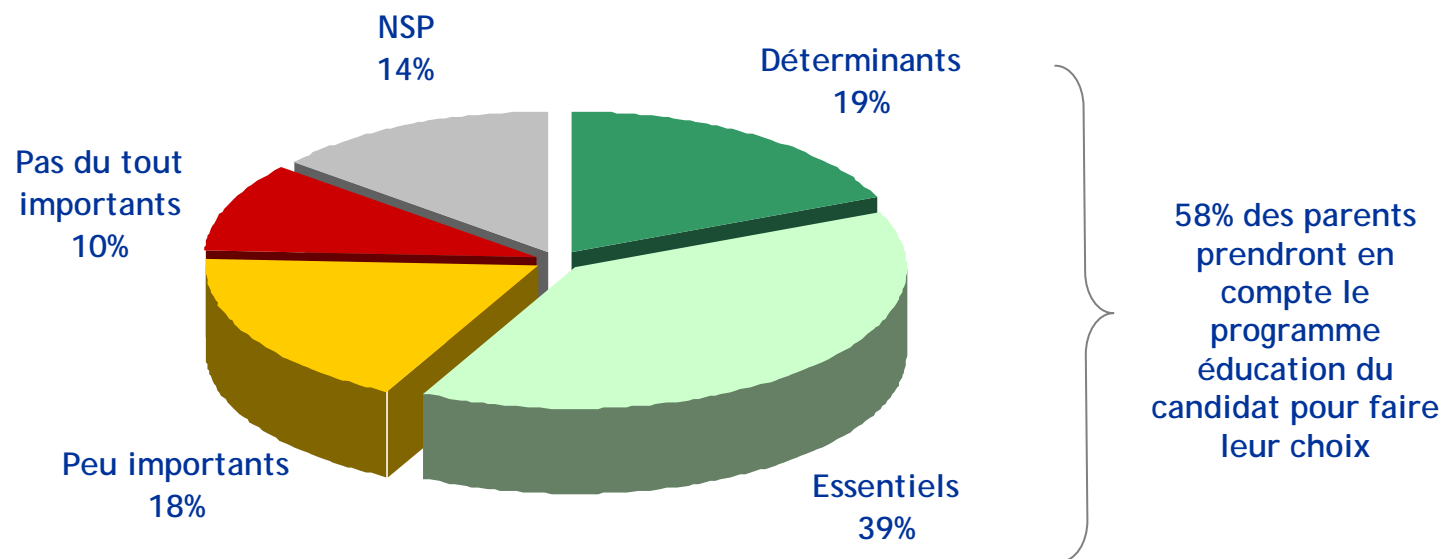
Q12. Qu'attendez-vous de l'année scolaire 2006-2007 ?

Base 806 - items cités (Réponses multiples)



Des attentes qui devront être relayées dans les programmes éducatifs : dans près de 6 cas sur 10, les propositions des candidats seront un critère de choix important pour les parents

Q39. Dans votre choix pour les futures élections présidentielles, les programmes proposés dans le domaine de l'éducation par les différents candidats sont-ils ... ? Base 806 (1 seule réponse)



Partie II. Le statut des parents et leurs relations avec l'école

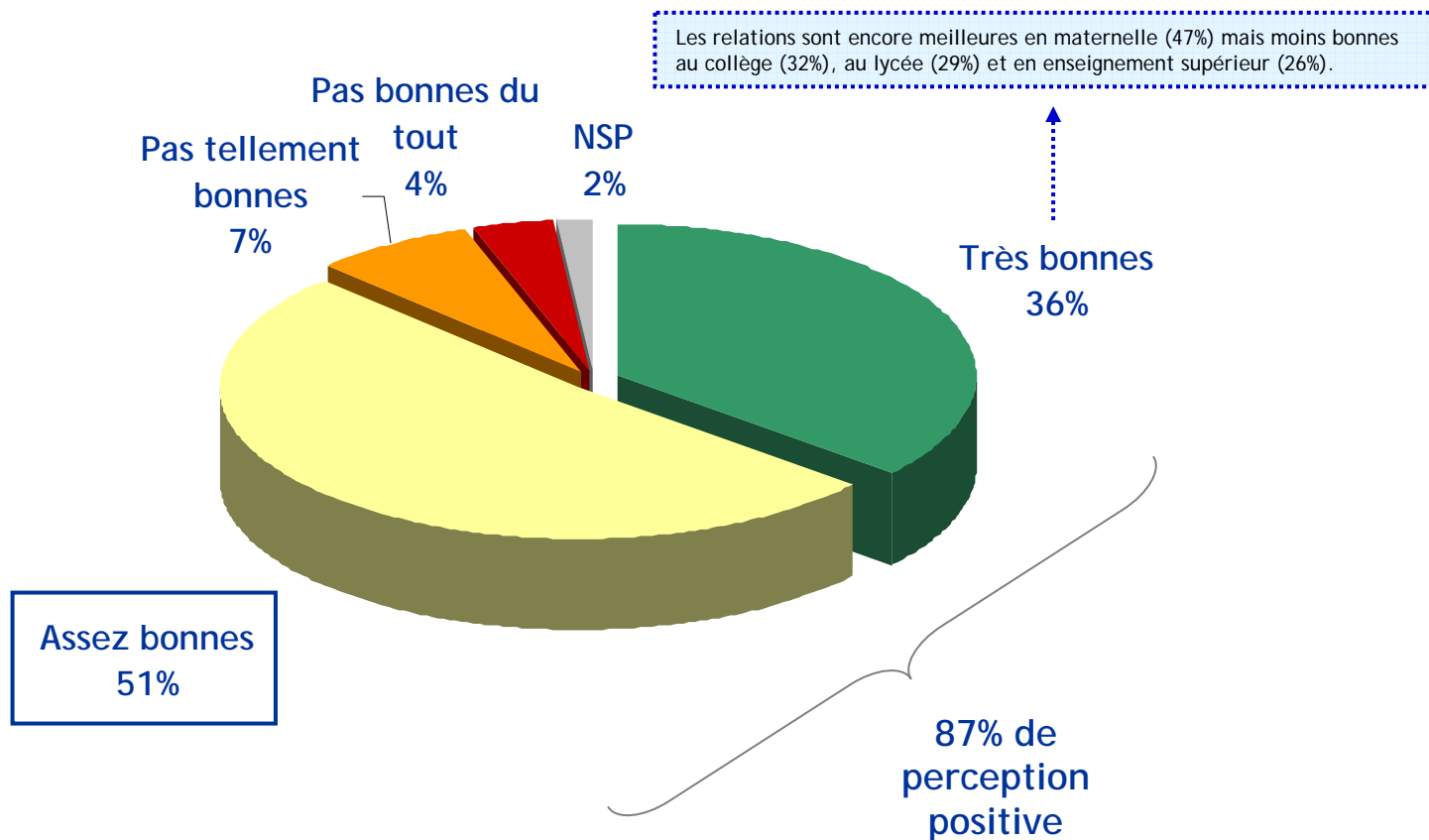


- ▲ Sans être excellentes, les relations des parents avec les enseignants semblent d'un bon niveau pour 87%, même si des améliorations peuvent encore avoir lieu. 25% des parents citent au moins un point d'amélioration, le principal étant une augmentation des moments de dialogue avec les enseignants (le sentiment parfois d'être exclu). Les parents ont aussi des attentes en terme d'encadrement, c'est-à-dire l'attitude des enseignants en terme de communication (non ouverture, non adaptation ...).
- ▲ 87% des parents s'estiment bien informés de la scolarité des enfants, et peu d'entre eux éprouvent des difficultés à entrer en relation avec les enseignants (84% trouvent cela simple). Le principal frein pour eux est lié à des contraintes organisationnelles telles l'incompatibilité des horaires de travail, voire dans des cas assez rares le refus des enseignants de les recevoir.
- ▲ La majorité des parents trouvent que le projet de décret est une bonne idée, toutefois, encore près d'1 sur 2 n'y voient aucune priorité.

Au final, il semble que la question de la place des parents dans l'école soit un débat « d'avant garde » : la plupart des parents s'estiment suffisamment informés et ne ressentent pas de difficulté majeure lorsqu'ils souhaitent rencontrer les enseignants, hormis parfois des contraintes logistiques (horaires). Le sentiment d'être exclu que peuvent vivre certains semble davantage lié au manque de pro-activité des enseignants, qui ne savent pas toujours aller spontanément vers les parents, autant qu'aux parents de ne pas toujours chercher à s'impliquer lorsque tout va bien. Il s'agit davantage d'une question de communication que de fond sans doute.

Une relation avec l'école globalement bonne mais qui peut être améliorée

Q5. Comment qualifieriez-vous vos relations avec l'école ?
Base 806 (1 seule réponse)



Assez peu de critiques émises mais encore des attentes tant en terme de dialogue que de qualité de l'encadrement

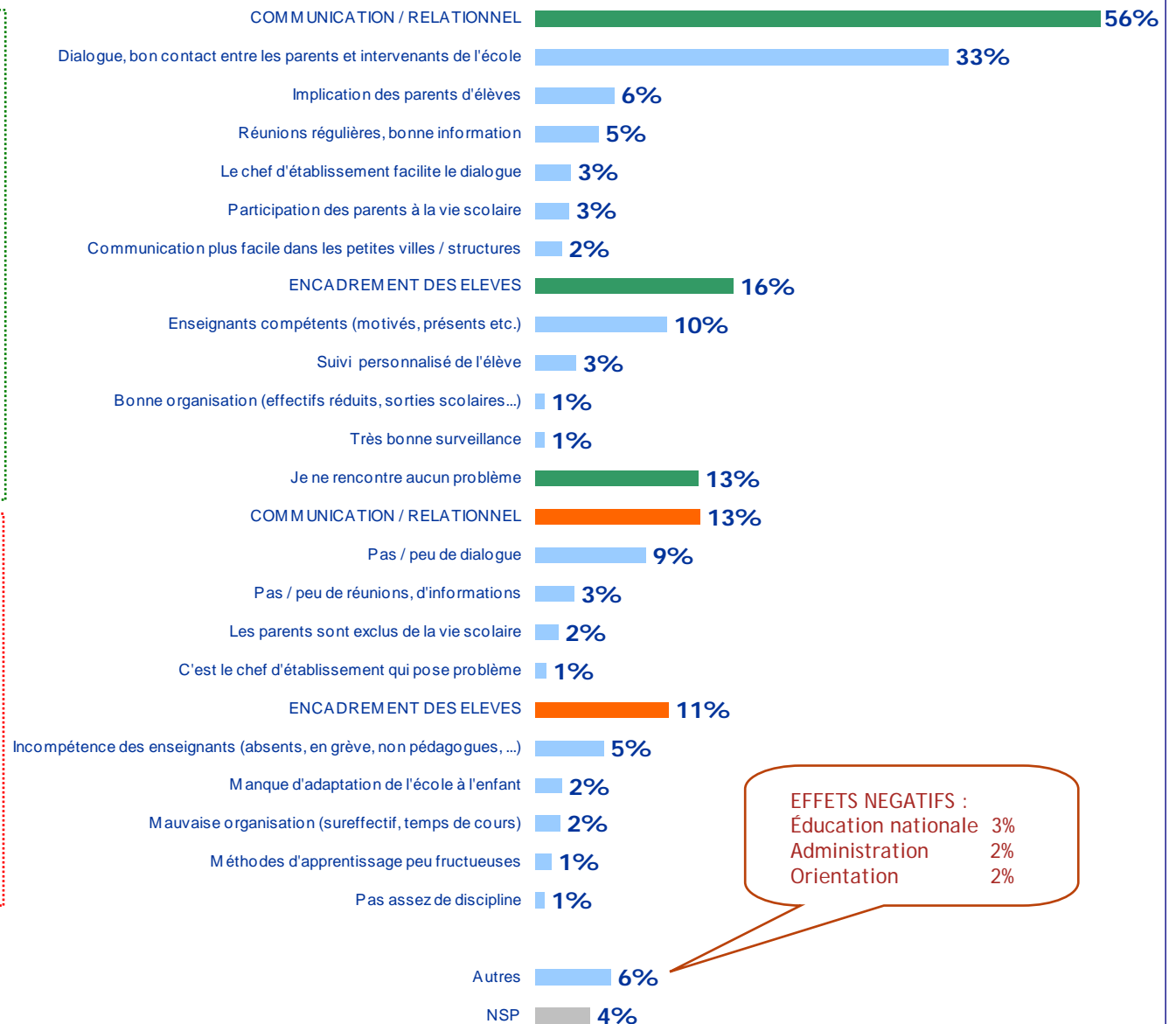
Q5bis. Plus précisément, pouvez-vous me dire pourquoi vous jugez vos relations avec l'école.....
Base 806 (Réponses multiples)

Au moins 1 élément positif = 73%

Au moins un élément négatif = 25%

Positif

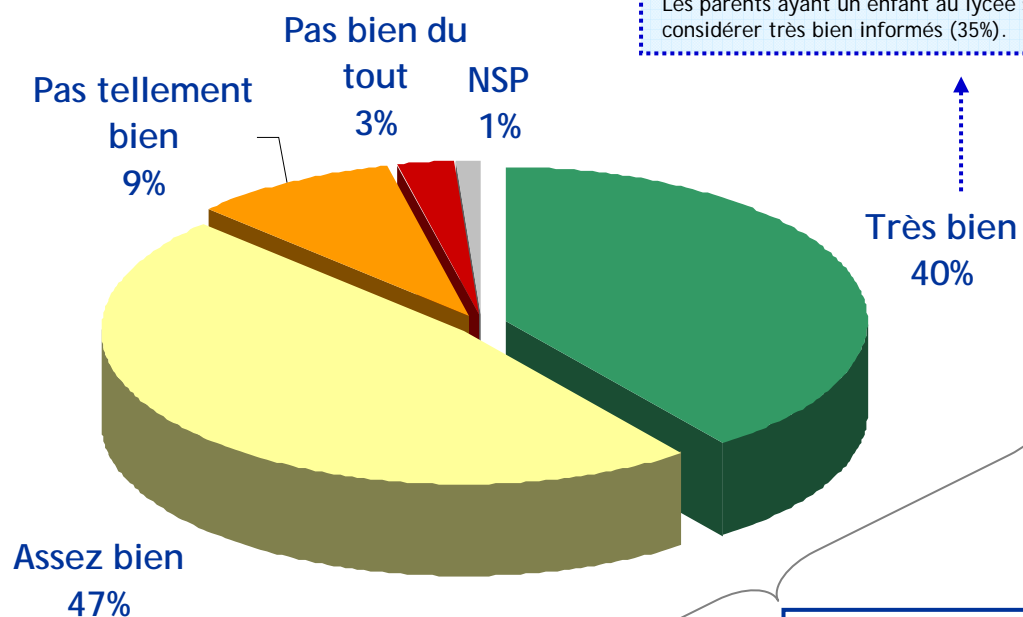
Négatif



EFFETS NEGATIFS :
Éducation nationale 3%
Administration 2%
Orientation 2%

L'information est bien relayée : une large majorité des parents considèrent être bien informés sur la scolarité de leurs enfants

Q6. Diriez-vous que vous êtes très bien, assez bien, pas tellement ou pas du tout informé de la scolarité de vos enfants ? Base 806 (1 seule réponse)

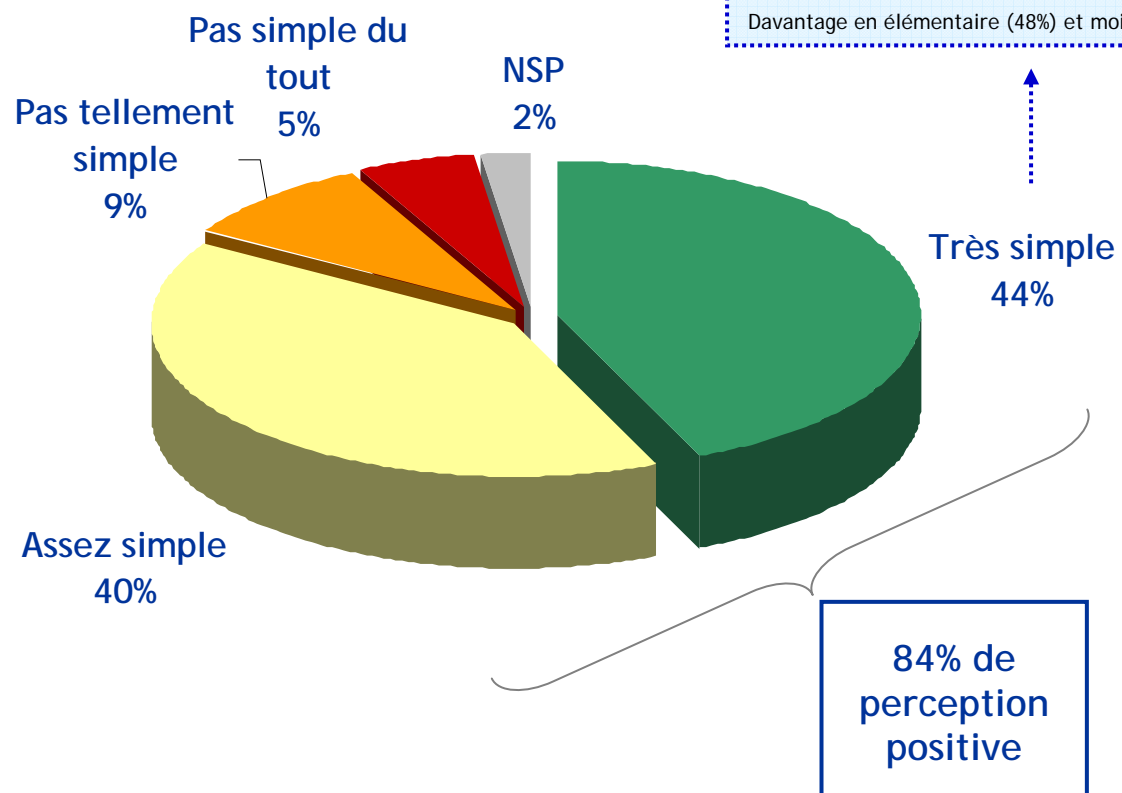


Les parents ayant un enfant au lycée sont moins nombreux à se considérer très bien informés (35%).

87% de perception positive

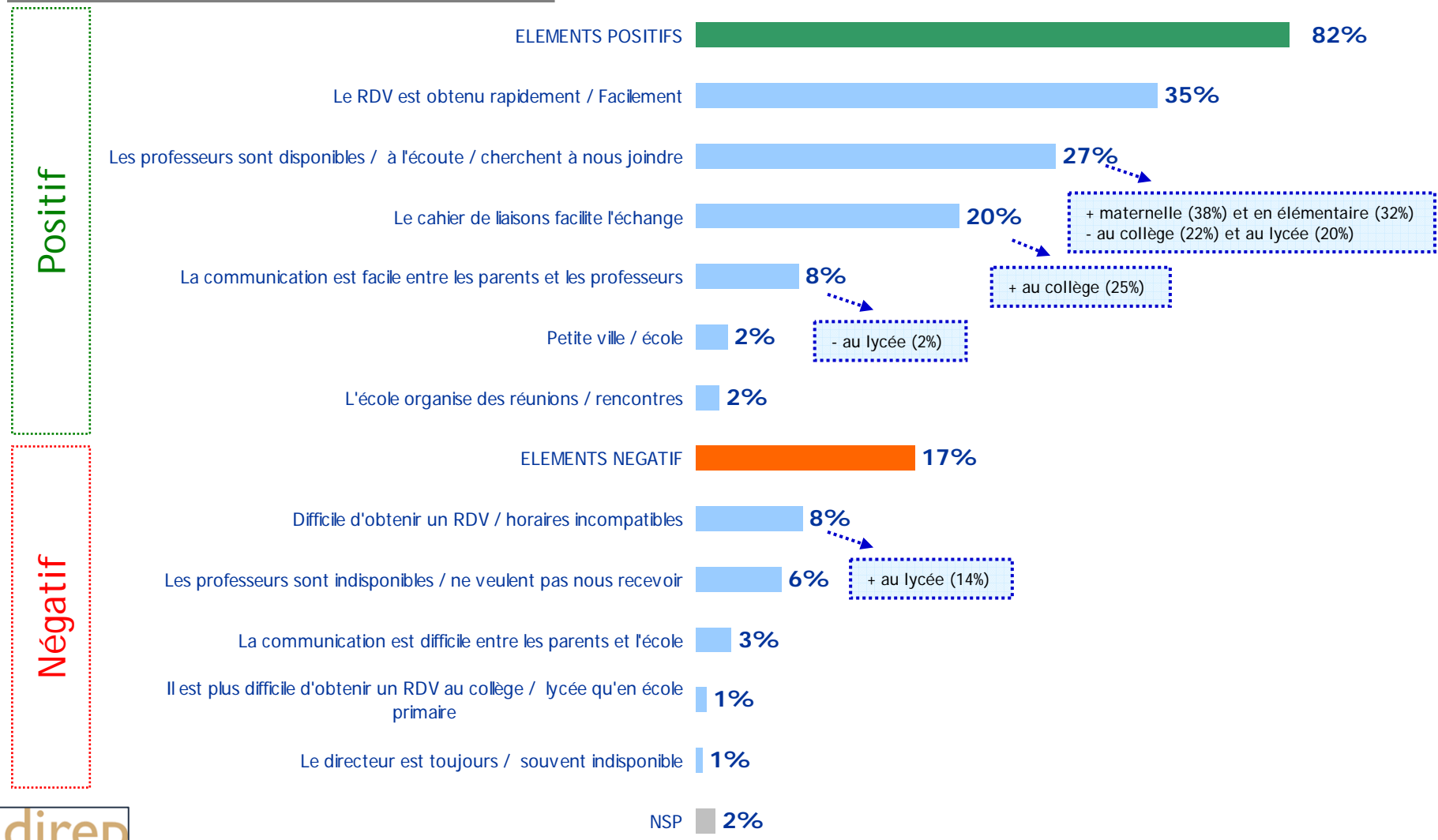
Et peu de parents rencontrent des difficultés à entrer en relation avec les enseignants

Q8. Lorsque vous cherchez à rencontrer les enseignants ou dialoguer avec eux, trouvez-vous cela...
Base 806 (1 seule réponse)



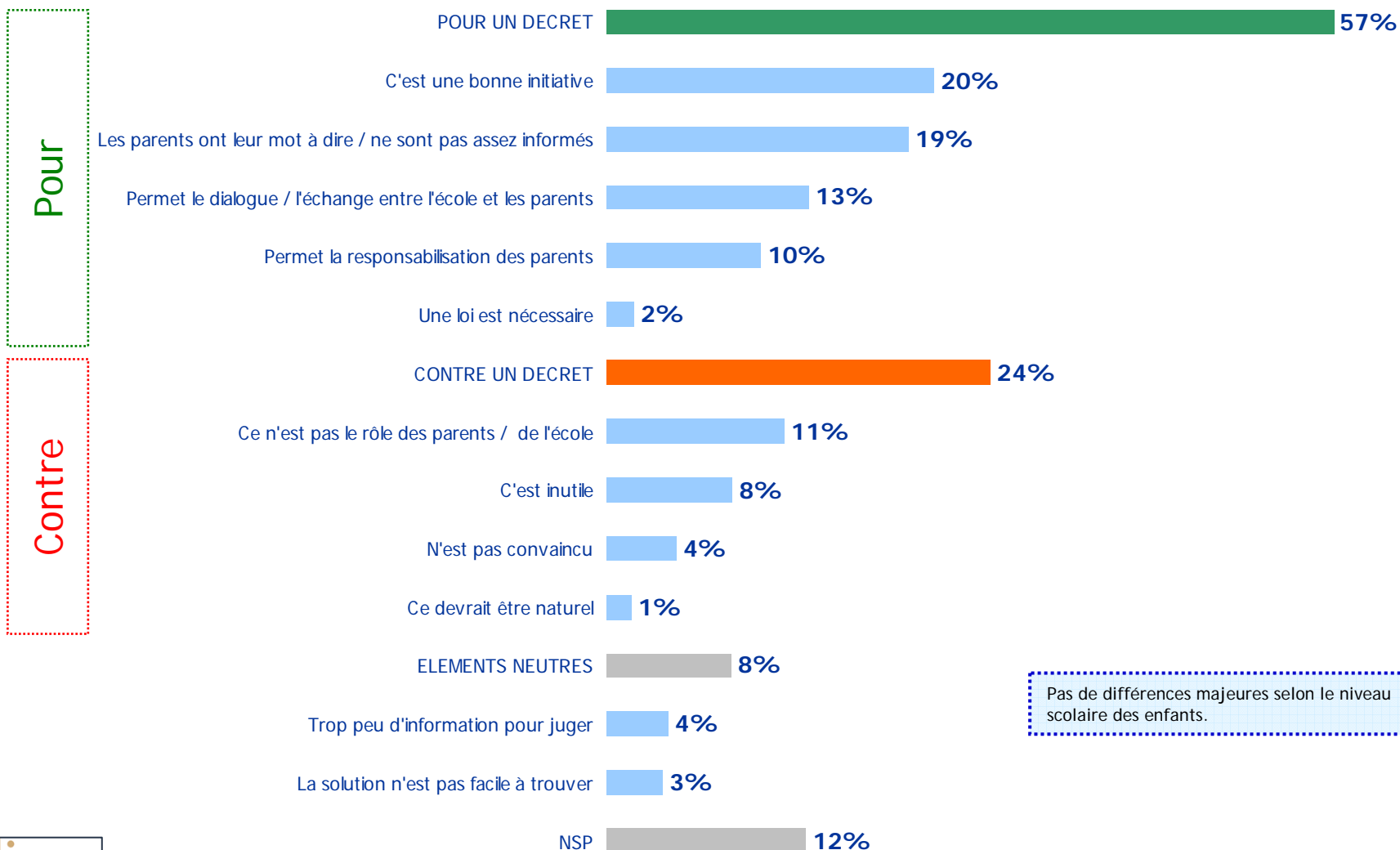
En effet, les enseignants sont plutôt disponibles et à l'écoute des parents lorsqu'ils en font la demande

Q8bis. Pourquoi trouvez vous cela très, assez, pas tellement ou pas du tout simple
Base 806 (Réponses multiples)



Le projet de décret rencontre un bon accueil : c'est une bonne initiative, qui implique davantage les parents dans la vie scolaire. Mais, un quart de sceptiques reste à convaincre.

Q7. Il est question d'instituer par décret le rôle et la place des parents à l'école, qu'en pensez-vous ? Base 806 (Réponses multiples)



Pas de différences majeures selon le niveau scolaire des enfants.

Partie III. Santé, sécurité et vie dans les établissements



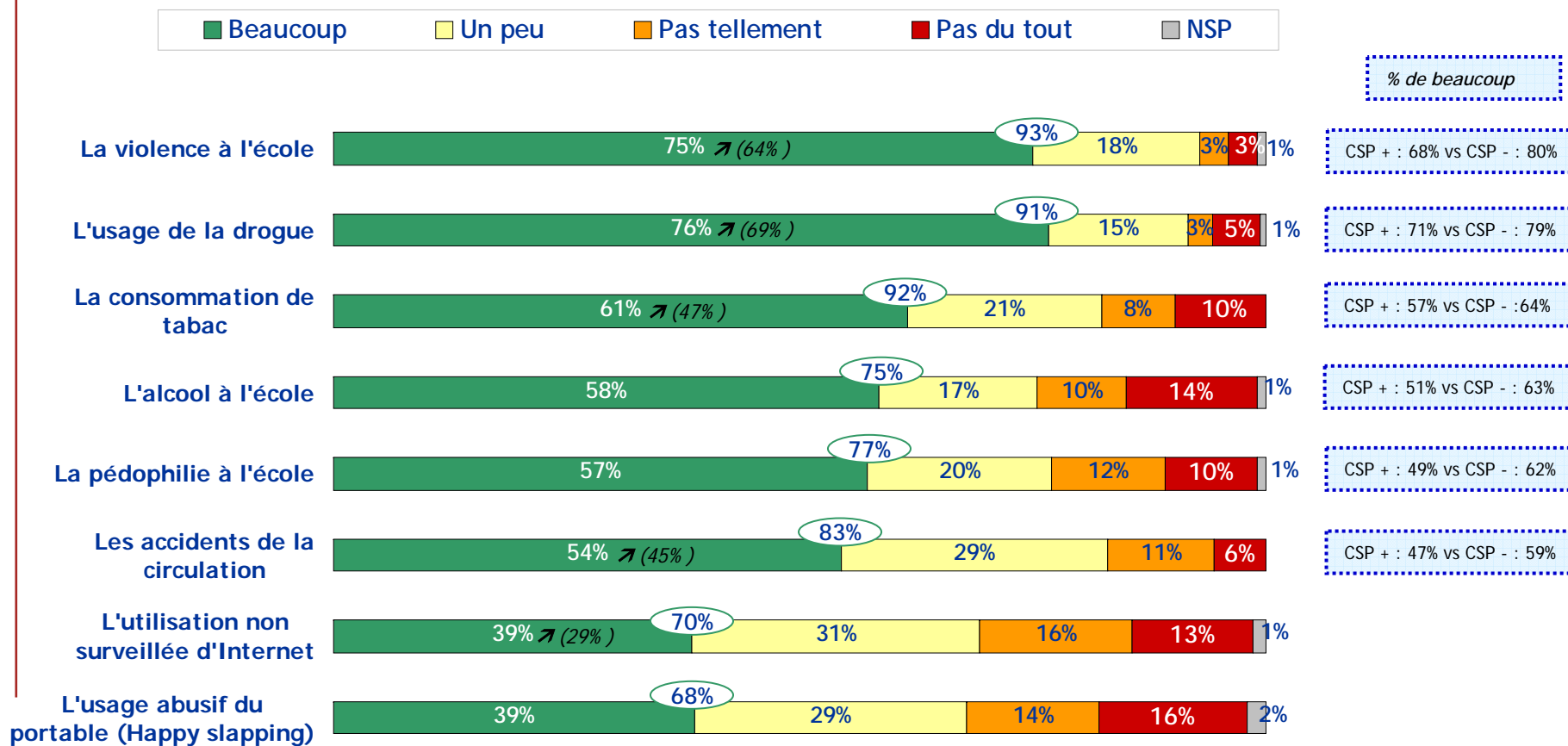
- ▲ Parmi les préoccupations majeures des parents, on trouve, en progression, la violence, la drogue et le tabac. Plus généralement, ils craignent l'alcool et les accidents de la route. Les risques liés aux nouvelles technologies, tels l'utilisation non surveillée d'Internet ou l'usage abusif du portable est une préoccupation importante même si elles arrivent en retrait par rapport aux autres.
- ▲ Au collège ou lycée, la présence d'élèves au comportement « décalé » semble gêner tout autant que l'absence des enseignants. Presque 1/3 des parents pensent qu'exclure les élèves perturbateurs soit une solution, mais lorsqu'il s'agit d'enfants au niveau scolaire décalé, l'exclusion n'est pas une solution envisagée.
- ▲ En ce qui concerne l'absence de courte durée des enseignants, la solution en vigueur aujourd'hui ne satisfait que 59% des parents. Cela ne répond pas totalement aux attentes des parents. Concernant la période creuse du mois de juin, les parents sont favorables avant tout à de l'occupation « utile », soit la pratique des langues, soit du soutien, mais aussi des actions de civisme ou de solidarité.

En conclusion : les absences des enseignants semblent toujours un sujet très problématique pour les parents, qui au minimum souhaitent que leurs enfants reçoivent les enseignements initialement prévus pendant ce temps, ou restent occupés par des activités scolaires utiles.

La violence à l'école et l'usage de la drogue, font toujours partie des nombreuses préoccupations majeures des parents

Q33. Les risques suivants liés au milieu scolaire vous inquiètent-ils ? Base 806 (1 seule réponse)

Le niveau scolaire des parents influe sur leur perception : Les parents ayant le bac et plus sont moins inquiets de tous les risques que les autres (idem 21ème Obs).

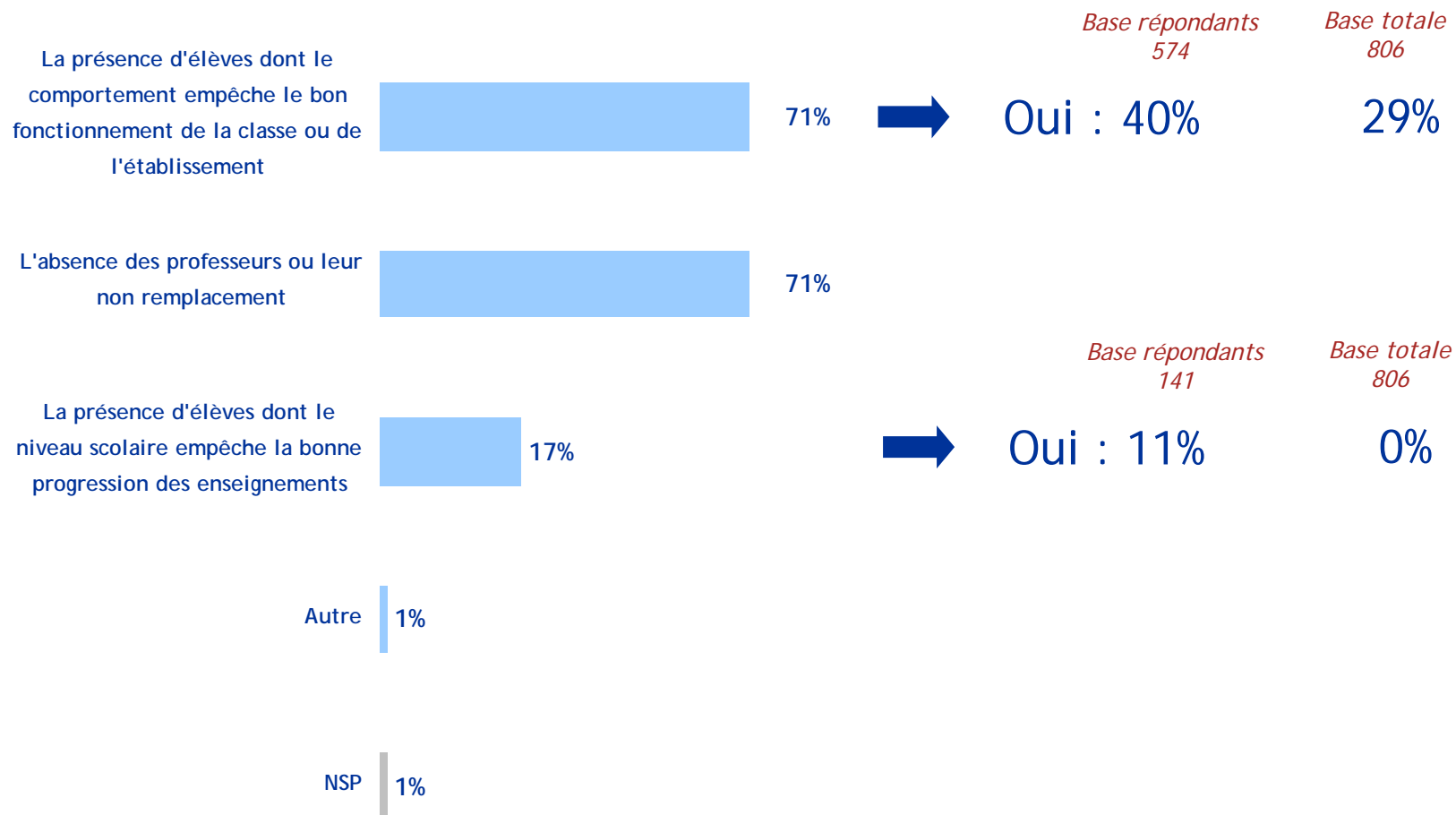


Les chiffres en italique sont les rappels des pourcentages de « beaucoup » observés lors du 21e obs.

Principaux phénomènes jugés dérangeants : l'absence des enseignants et les élèves ayant un comportement perturbateur. L'exclusion de ses derniers est envisagée par une minorité.

Q34. Parmi les phénomènes suivants, quels sont ceux qui vous semblent les plus perturbants dans les établissements ?
Base 806 (réponses multiples)

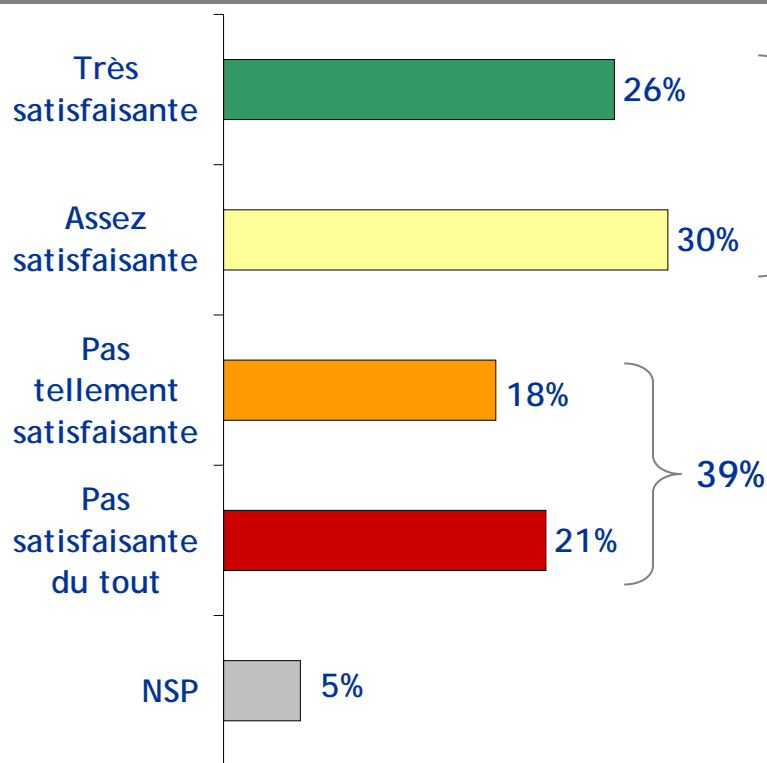
Q34-2. Pensez-vous qu'exclure ces élèves de l'établissement pour leur comportement soit une solution ?



Près de 4 parents sur 10 ne sont pas totalement convaincus par la solution de remplacement proposée pour gérer les absences de courte durée

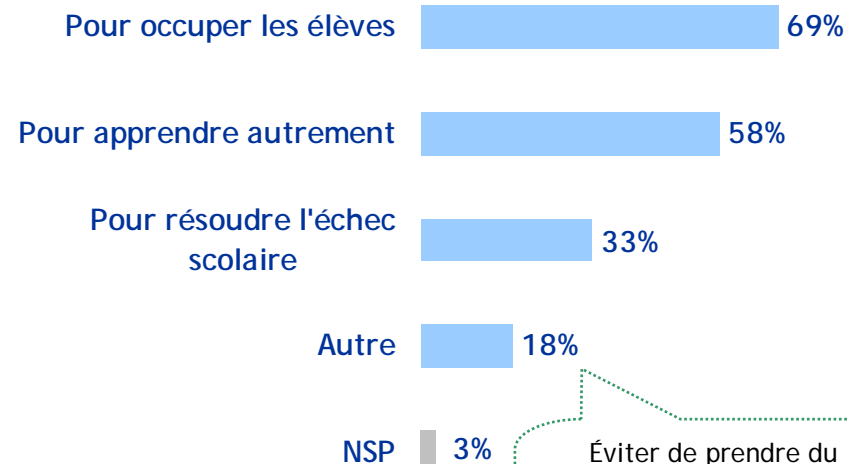
Aux parents ayant un enfant au collège ou au lycée :

Q9-1. Pensez-vous que le remplacement des absences de courte durée par des enseignants disponibles dans l'établissement, tel que prévu par les nouveaux textes soit une mesure... Base 566 (1 seule réponse)



56%

Q9-2. Pensez-vous que cette mesure soit une solution.... Base 314 (réponses multiples)

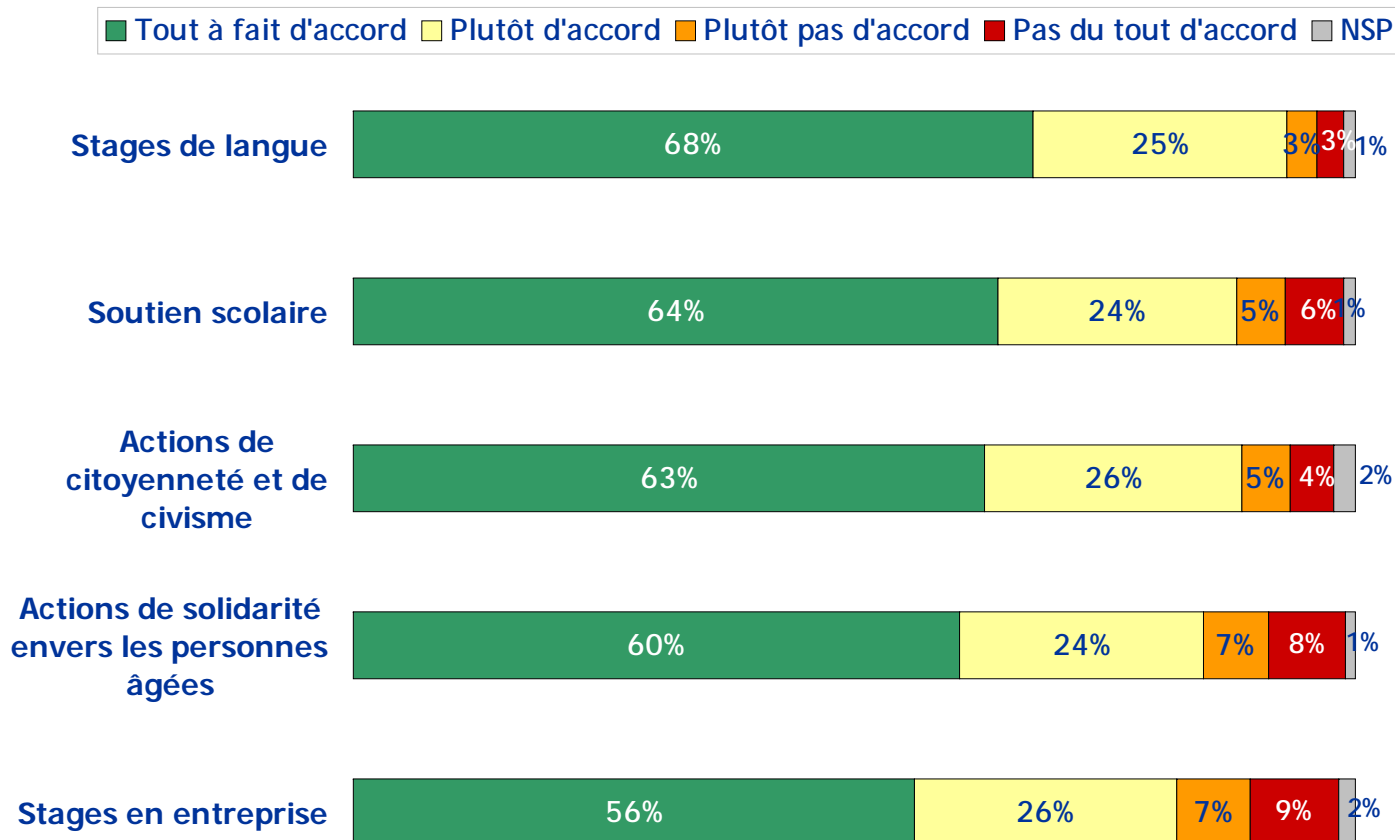


Éviter de prendre du retard par rapport au programme / A avoir suffisamment d'heures de cours ...

L'ensemble des propositions pour occuper les élèves au cours du mois de juin rencontre un fort intérêt, en particulier auprès des femmes

Aux parents ayant un enfant au collège ou au lycée :

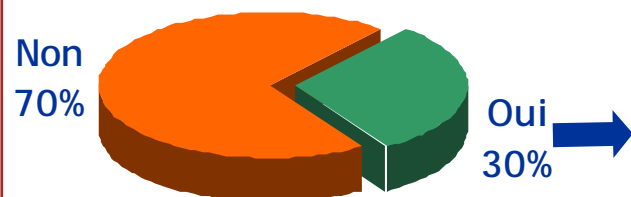
Q9-3. Le mois de juin est celui des examens qui mobilisent les professeurs et les salles de classes ; seriez-vous d'accord pour qu'il y ait durant cette période, des actions proposées aux élèves telles que ... ? Base 566 (1 seule réponse)



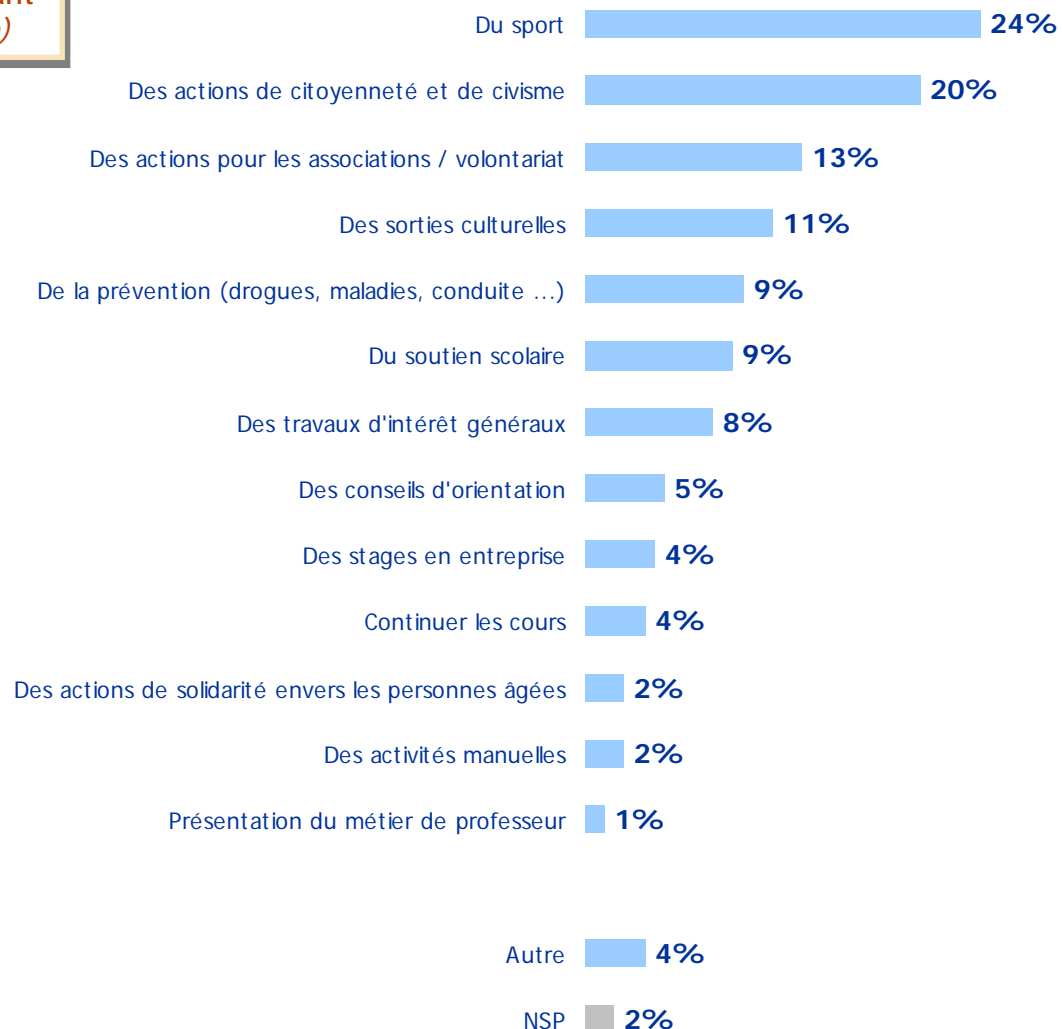
Quelques suggestions pour occuper les élèves : le sport, des actions de civisme, le volontariat ...

Aux parents ayant un enfant au collège ou au lycée :

Q9-4. Verriez-vous d'autres actions qui pourraient être proposées aux élèves durant cette période ? Base 566 (1 seule réponse)



Q9-5. Lesquelles ? Base 170



Partie IV. Les coûts de la rentrée



Les coûts de la rentrée scolaire : analyse

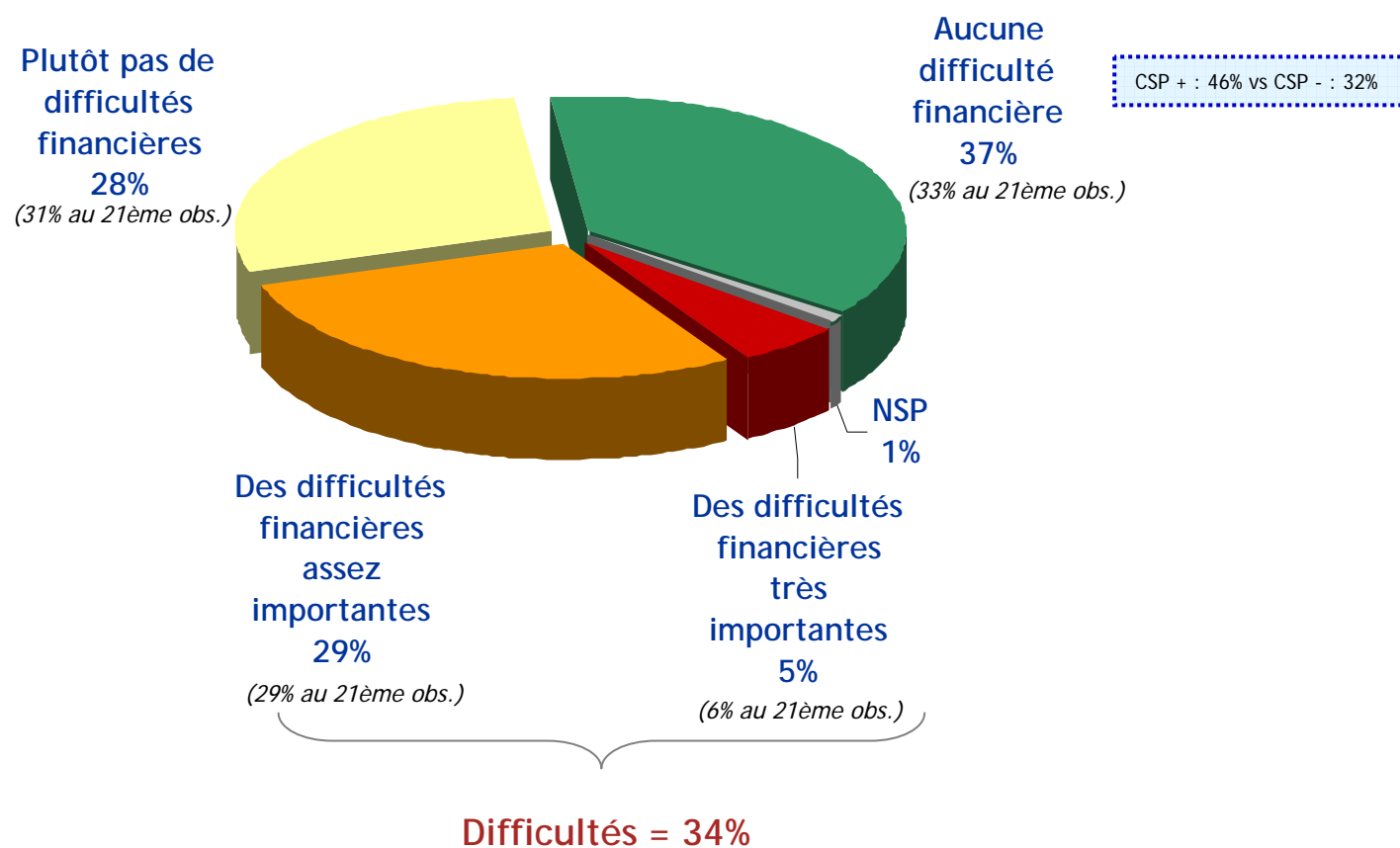
- ▲ 34% des parents d'élèves rencontrent des difficultés financières au moment de la rentrée scolaire. Ce sont logiquement les parents des niveaux sociaux les plus défavorisés qui souffrent le plus à ce moment-là.
- ▲ 81% des parents attendent que les associations de parents d'élèves organisent des coopératives pour faciliter l'achat des livres. 70% aimeraient un appui pour obtenir les listes à l'avance.
- ▲ 57% apprécieraient même que les associations aillent jusqu'à intervenir sur la liste des fournitures.
- ▲ En effet, encore 37% des parents déclarent avoir été confrontés à des listes de fournitures « rigides ».

Au final, encore des efforts à faire sur ce sujet.

Des difficultés financières au moment de la rentrée pour un tiers des parents

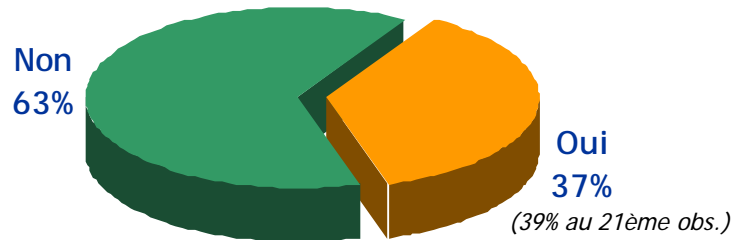
Q13. Au moment de la rentrée scolaire, éprouvez-vous des difficultés financières liées aux frais de rentrée ?

Base 806 (1 seule réponse)

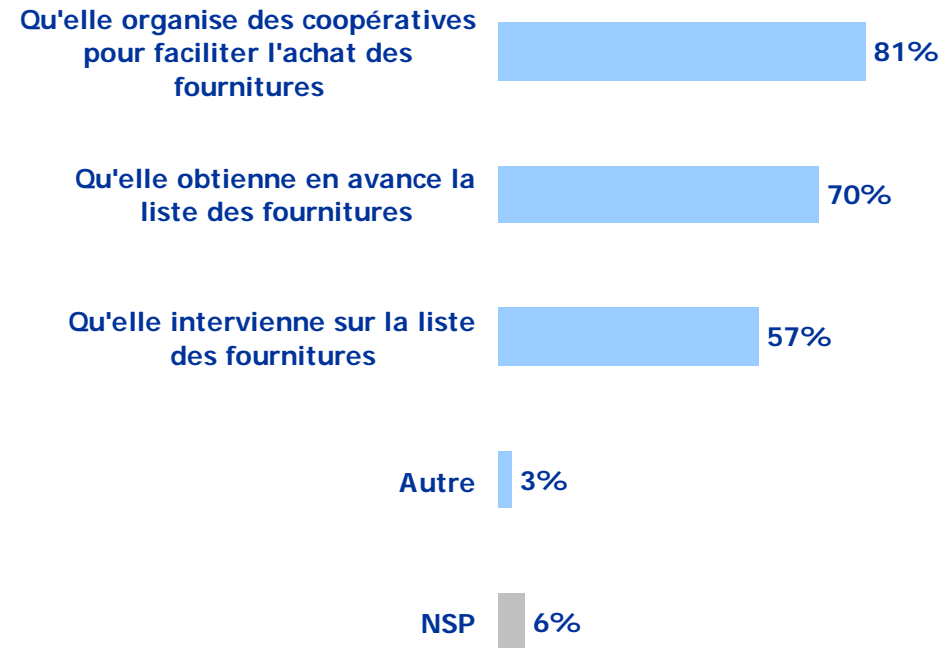


Une relative autonomie en matière de fournitures scolaires. Une aide d'une association de parents d'élèves serait bienvenue pour faciliter les achats

Q14. Avez-vous été confronté à des exigences rigides des enseignants en matière de fournitures scolaires ?
Base 806 (1 seule réponse)



Q15. En matière de fournitures scolaires, quelles aides attendriez-vous d'une association de parents d'élèves ?
Base 806 (réponses multiples)



Partie V. L'orientation



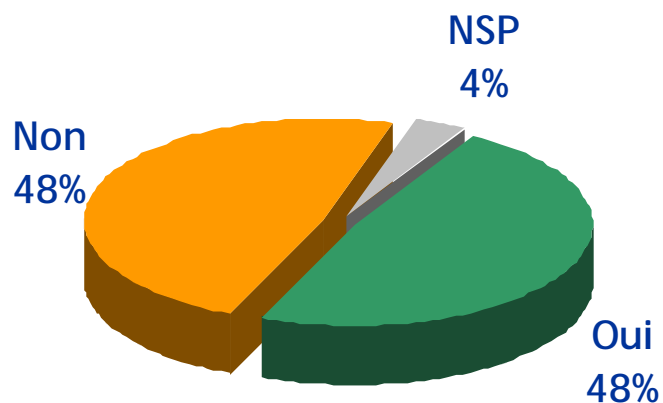
- ▲ Les dispositifs de découverte professionnelle en 3ème sont peu connus et 1 parent sur 2 serait intéressé par une orientation avant la 3ème.
- ▲ Pour les choix d'orientation : un besoin d'accompagnement et d'échanges avec du personnel plus compétent et de mise à disposition d'une information claire.
- ▲ L'intégration d'une filière professionnelle ou technologique : un avis majoritairement favorable avec une valorisation de ces formations souhaitée par tous. Par ailleurs, les parents connaissent bien les perspectives offertes vers l'enseignement supérieur alors qu'ils méconnaissent les possibilités en cas de double échec au bac.
- ▲ Par ailleurs, 39% des parents remettent en cause le système de notation actuel qui ne reflète pas, pour eux, les compétences des élèves.

En matière d'orientation, une population qui semble plutôt mûre pour l'enseignement professionnel, qui manque encore d'information sur les choix et qui remet en cause la capacité des personnels à permettre une orientation réussie et même le système actuel de notations. Un domaine sur lequel les parents attendent une aide.

Les dispositifs de découverte professionnelle en 3ème sont peu connus et 1 parent sur 2 serait intéressé par une orientation avant la 3ème

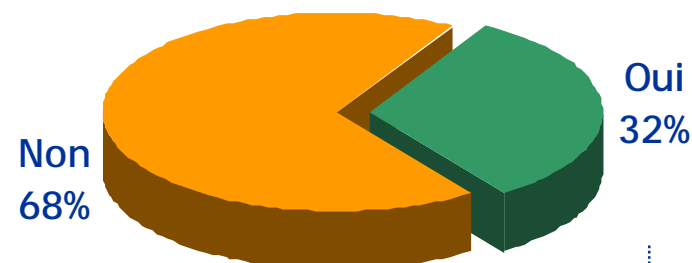
Aux parents ayant un enfant au collège ou au lycée :

Q25. Seriez-vous favorable à une orientation avant la 3ème ? Base 566 (1 seule réponse)



CSP + : 41% vs CSP - : 52%
Parents à niveau < Bac : 62% vs Parents à Bac + : 39 %

Q26. Connaissez-vous les dispositifs de découverte professionnelle mis en place cette année en classe de 3ème ? Base 566 (1 seule réponse)

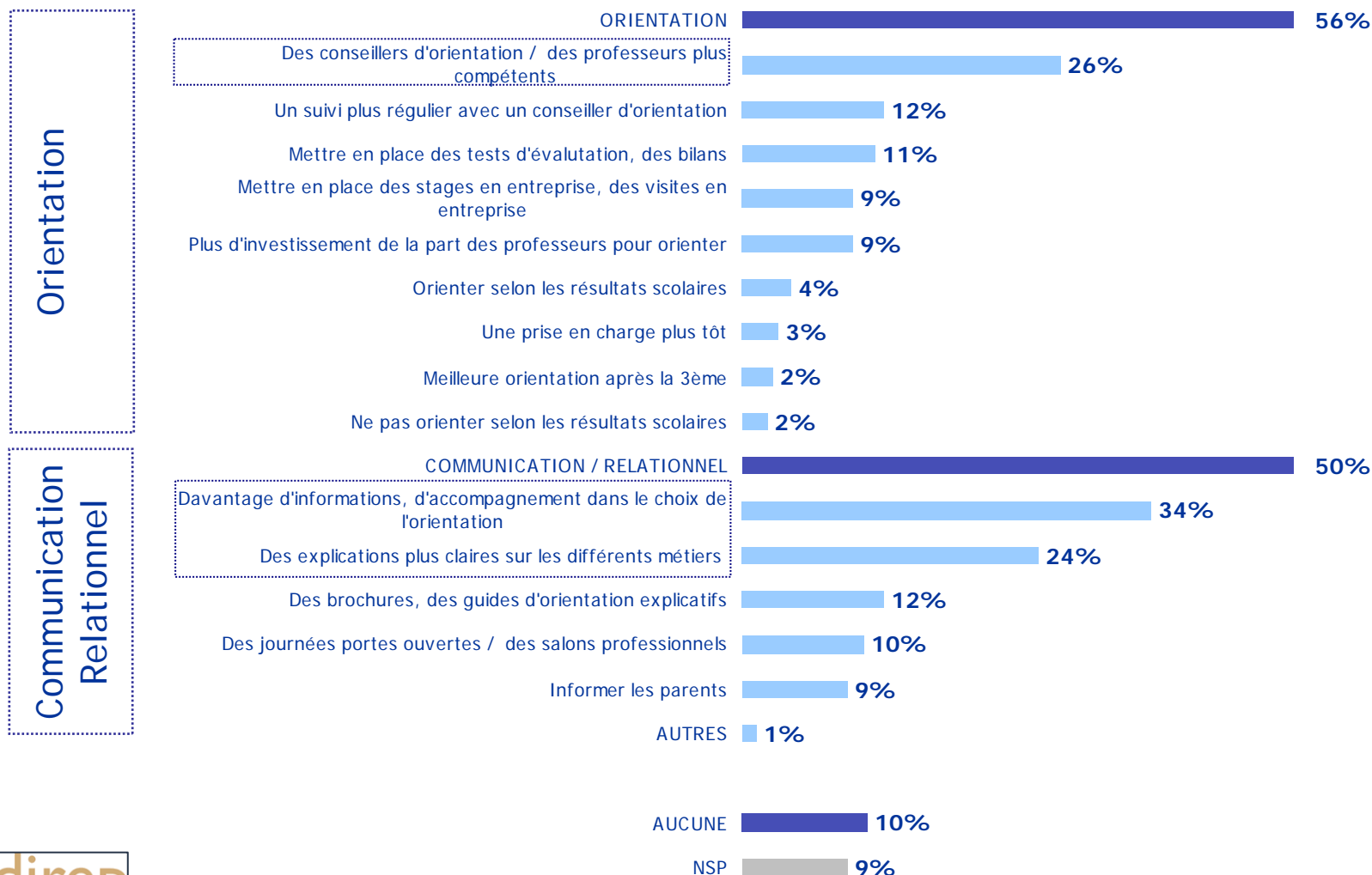


Parents à niveau < Bac : 27% vs Parents à Bac + : 37 %

Pour les choix d'orientation : un besoin d'accompagnement et d'échanges avec du personnel compétent et une information claire à disposition

Aux parents ayant un enfant au collège ou au lycée :

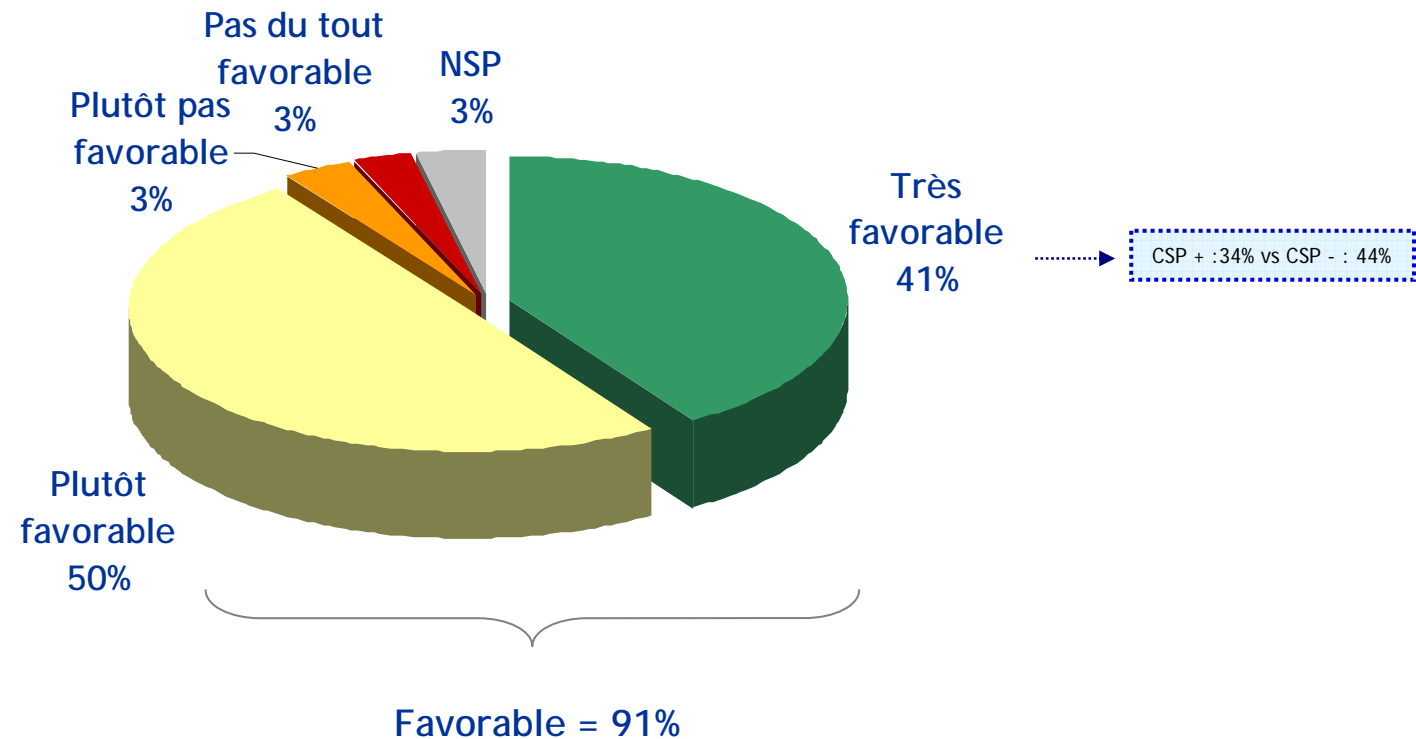
Q27. Quels types d'aide attendez-vous de l'établissement (du professeur principal, du Copsy) dans les choix d'orientation de votre enfant ? Base 566 (réponses multiples)



L'intégration d'une filière professionnelle ou technologique : un avis majoritairement favorable ...

Aux parents ayant un enfant au collège ou au lycée :

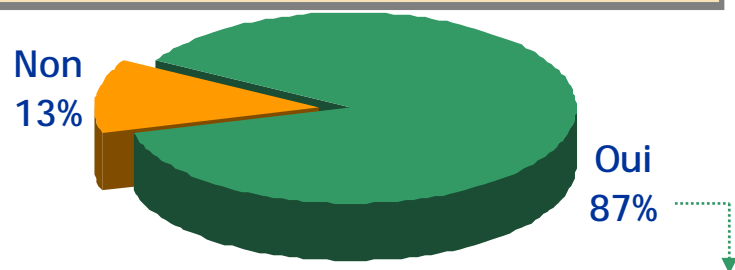
Q28. Si votre enfant intégrait une filière professionnelle ou technologique, seriez-vous ... ? Base 566 (1 seule réponse)



... avec une valorisation de ces formations souhaitée par tous. Une forte connaissance des voies offertes vers l'enseignement supérieur, une méconnaissance des possibilités en cas de double échec au bac

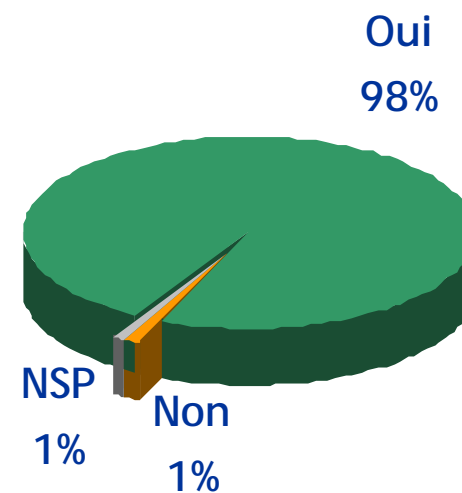
Aux parents ayant un enfant au collège ou au lycée :

Q29. Savez-vous que les filières professionnelles et technologiques peuvent mener à l'enseignement supérieur (Ingénieur) ?
Base 566 (1 seule réponse)

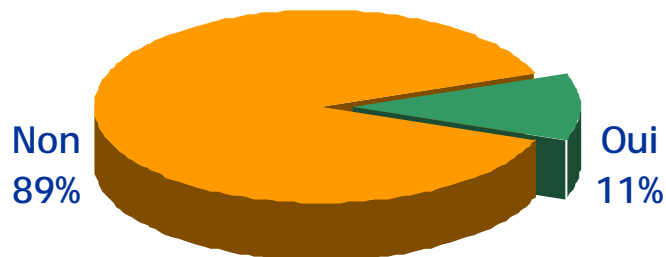


Parents à niveau < Bac : 78 % vs Parents à Bac + : 93 %

Q30. Selon vous, ces formations doivent-elles être valorisées ?
Base 566 (1 seule réponse)



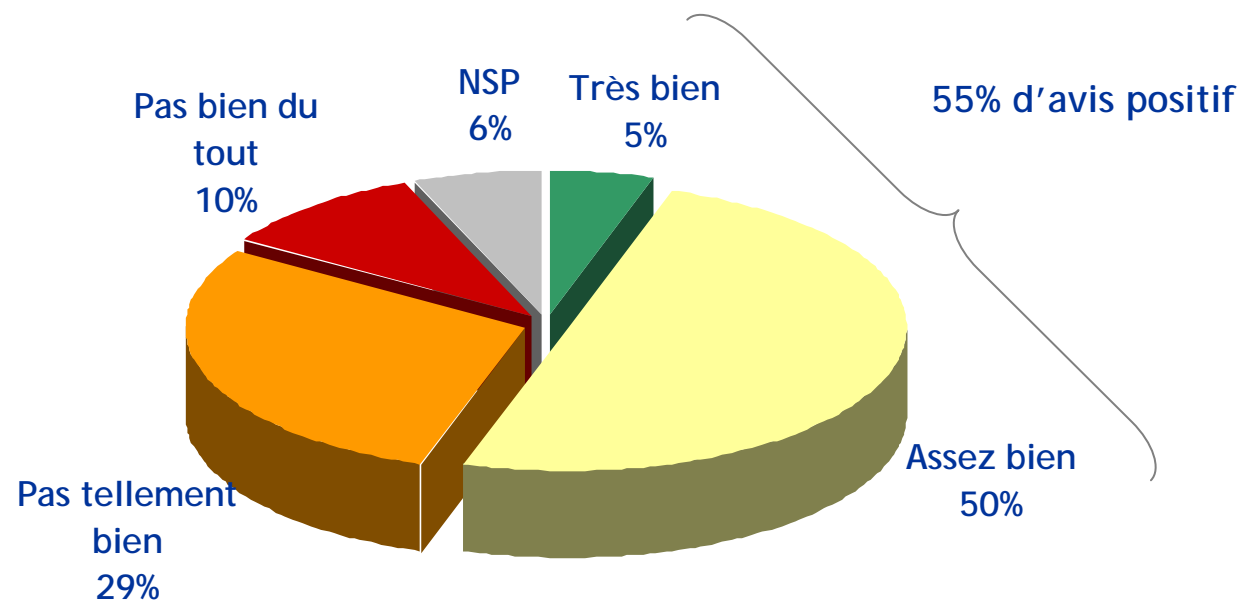
Q31. Connaissez-vous les possibilités d'orientation pour les élèves ayant échoué 2 fois au baccalauréat ?
Base 566 (1 seule réponse)



Un système de notation actuel qui ne reflète pas pour tous les compétences des élèves

Aux parents ayant un enfant au collège ou au lycée :

Q32. Pensez-vous que le système de notation actuelle reflète
... les compétences acquises par les élèves ?
Base 566 (1 seule réponse)



Partie VI. La pratique des langues vivantes, des activités culturelles et sportives



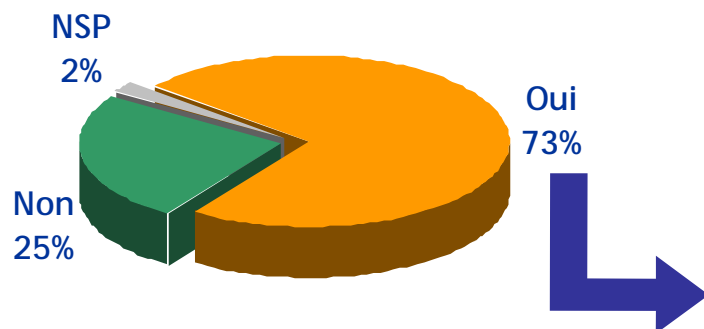
- ▲ Les parents souhaitent majoritairement (73%) que l'enseignement des langues vivantes commence dès la maternelle.
- ▲ C'est l'anglais qui reste la langue centrale, même si des spécificités locales (telle la région Est avec l'allemand) existent à la marge.
- ▲ En élémentaire, les parents déclarent ne pas avoir eu le choix de la langue enseignée (65%), mais la langue imposée reste dans la plupart des cas celle que les parents auraient choisie.
- ▲ Les voyages scolaires font partie de la scolarité mais n'ont pas aux yeux des parents une place indispensable. Ils apprécient que les voyages se fassent en lien avec des opérations de jumelage avec d'autres pays européens pour la moitié d'entre eux.
- ▲ Une fois rassurés sur l'encadrement (la sécurité) de leurs enfants dans le cadre d'un voyage, les parents attendent d'un voyage qu'il ait un lien avec le programme. Le coût du voyage est le 3ème critère qui permet aux parents de décider de laisser ou non partir leurs enfants.
- ▲ Les parents ont une forte attente en matière d'enseignement musical et artistique puisque 37% apprécieraient que le nombre d'heures accordées à cette discipline soit plus élevé. 32% ont la même attente envers les heures de sport. A noter : si le sport pour certains parents peut être pratiqué à l'extérieur, le sport à l'école est à la fois un moyen de découvrir des sports et en même temps d'avoir un certain équilibre physique.

Des matières et activités qui font partie de l'enseignement et qui sans être des activités majeures, sont perçues comme importantes.

Un apprentissage des langues vivantes dès la maternelle: une forte demande - pour l'anglais principalement, mais encore un quart de réfractaires

Aux parents ayant un enfant en maternelle :

Q16. Souhaitez-vous que vos enfants soient initiés à la pratique d'une langue vivante dès la maternelle ?
Base 158 (1 seule réponse)



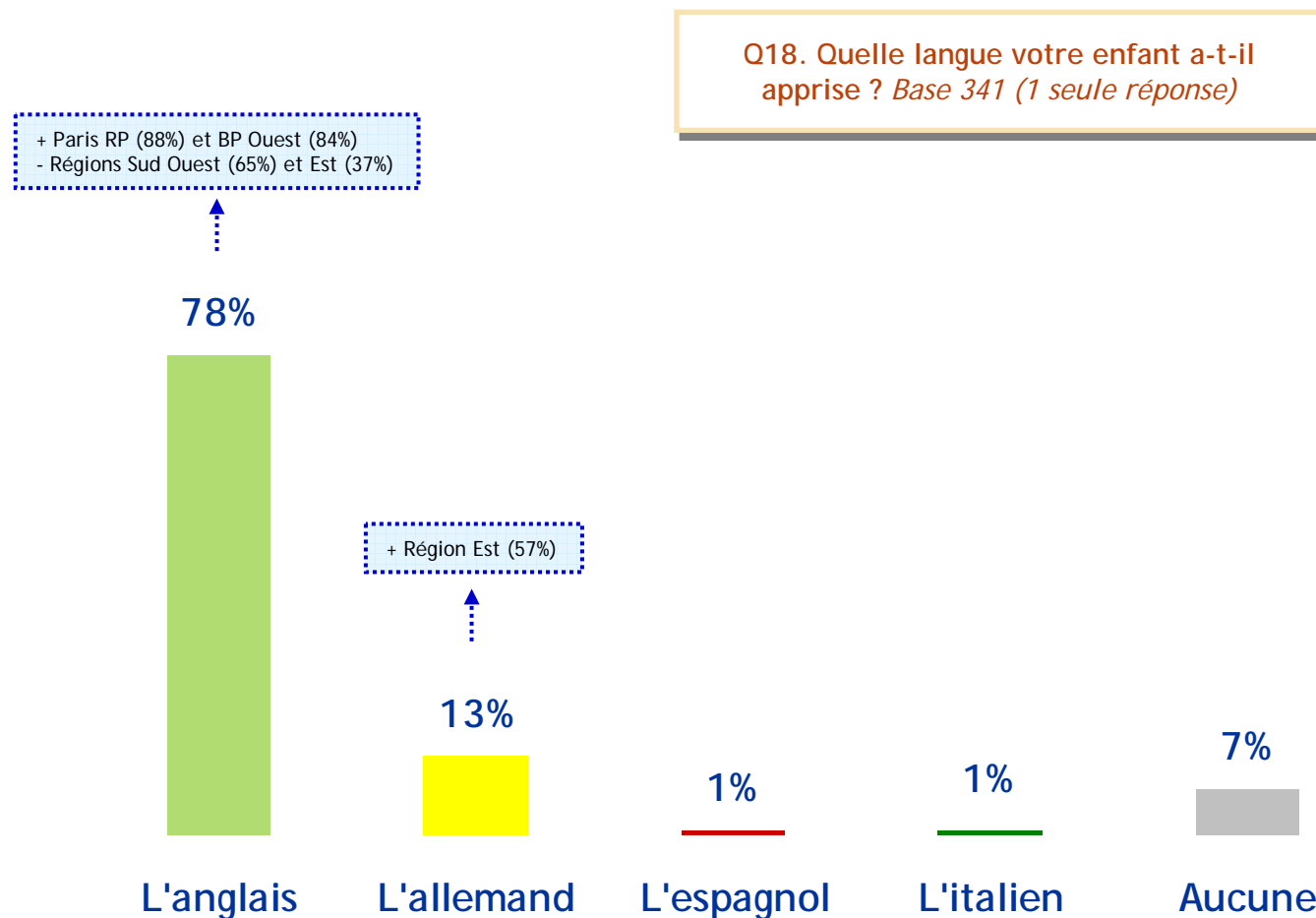
Q16bis. Laquelle?
Base 116 (1 seule réponse)



Parents à niveau < Bac : 75% vs Parents à Bac + : 91%

En élémentaire, un apprentissage de l'anglais

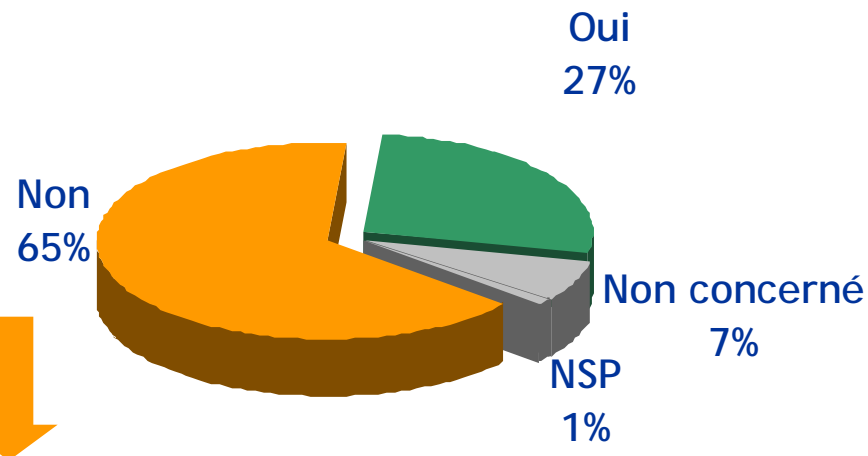
Aux parents ayant un enfant en élémentaire :



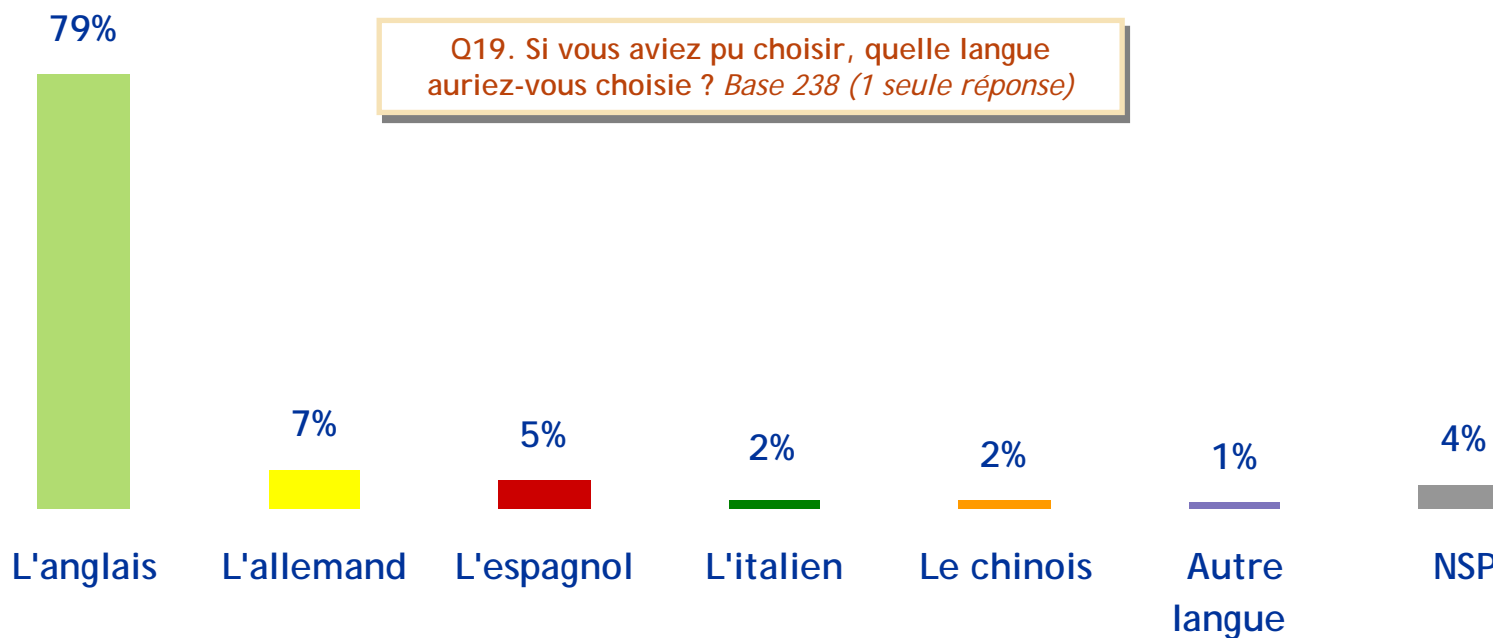
Peu de choix possible de la langue, mais une réalité qui correspond dans la majorité des cas aux attentes

Aux parents ayant un enfant en élémentaire :

Q17. L'apprentissage de la première langue vivante se fait maintenant en élémentaire, avez-vous eu le choix de cette langue ? Base 365 (1 seule réponse)



Q19. Si vous aviez pu choisir, quelle langue auriez-vous choisie ? Base 238 (1 seule réponse)

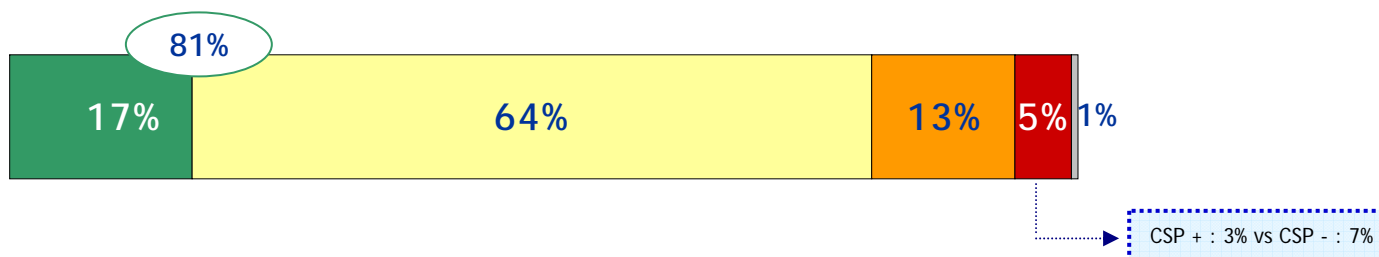


Les voyages scolaires : un « plus » mais ils ne sont pas indispensables

Q20. Pensez-vous que les voyages scolaires soient indispensables, importants, peu importants ou pas du tout importants dans la scolarité des élèves ?

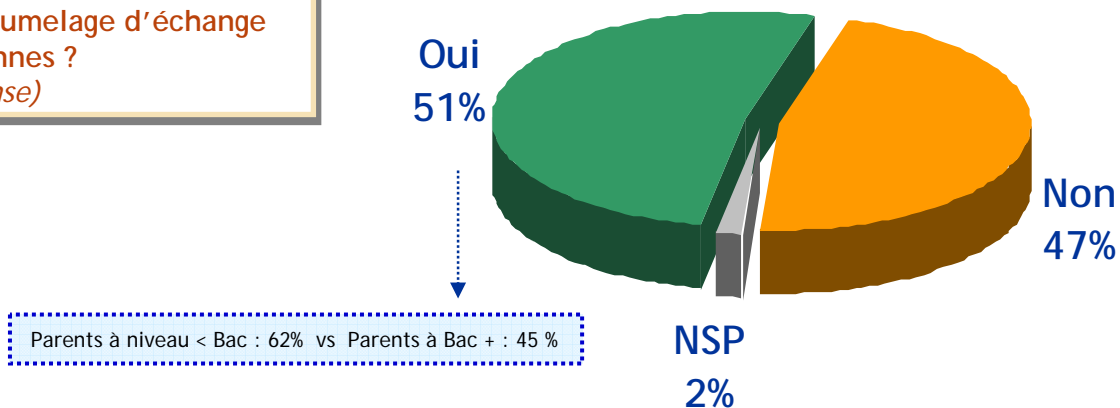
Base 806 (1 seule réponse)

■ Indispensables ■ Importants ■ Peu importants ■ Pas du tout importants ■ NSP



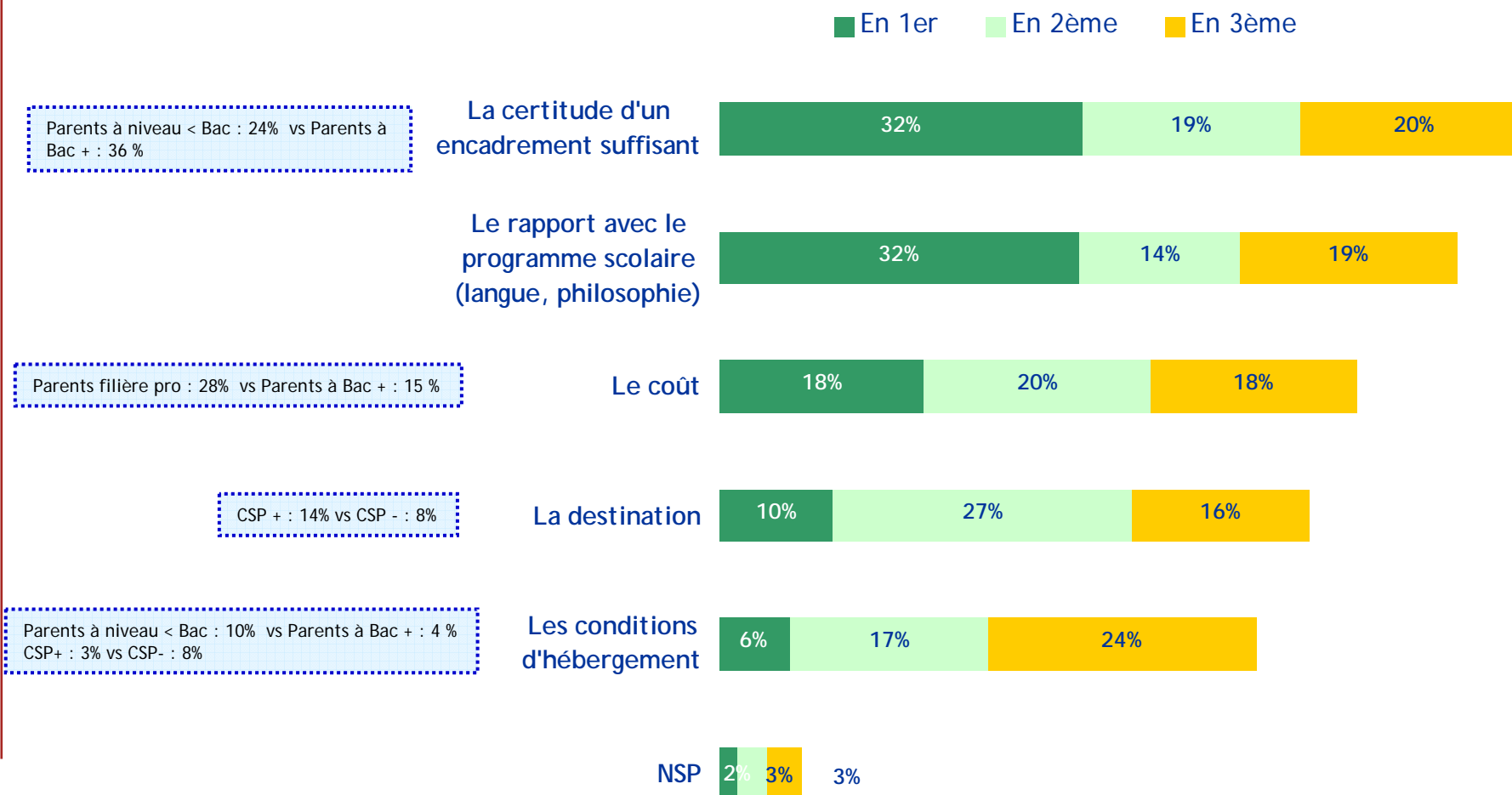
Q22. Pensez-vous que les voyages scolaires doivent s'inscrire systématiquement dans le cadre d'un jumelage d'échange avec des écoles européennes ?

Base 806 (1 seule réponse)



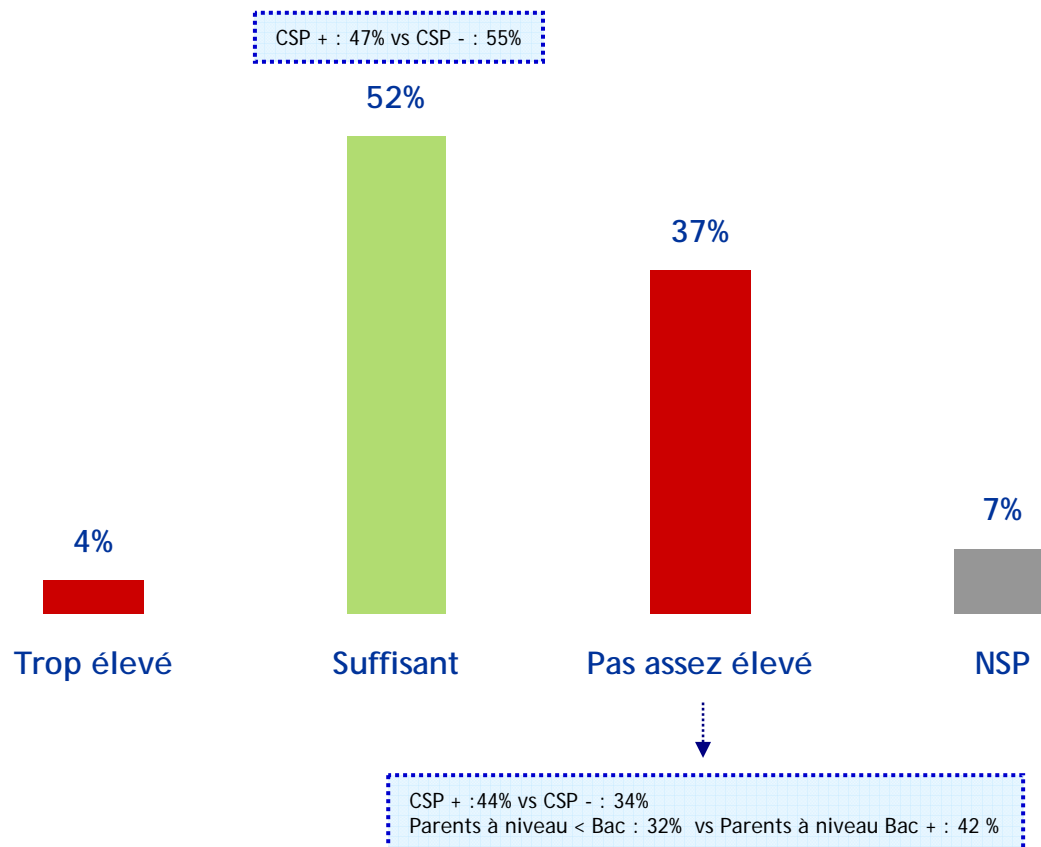
L'encadrement et le lien avec le programme scolaire influencent la décision d'envoyer son enfant en voyage scolaire

Q21. Parmi les éléments suivants, lesquels sont pour vous les 3 plus déterminants dans votre choix de laisser partir votre enfant en voyage scolaire ? Base 806



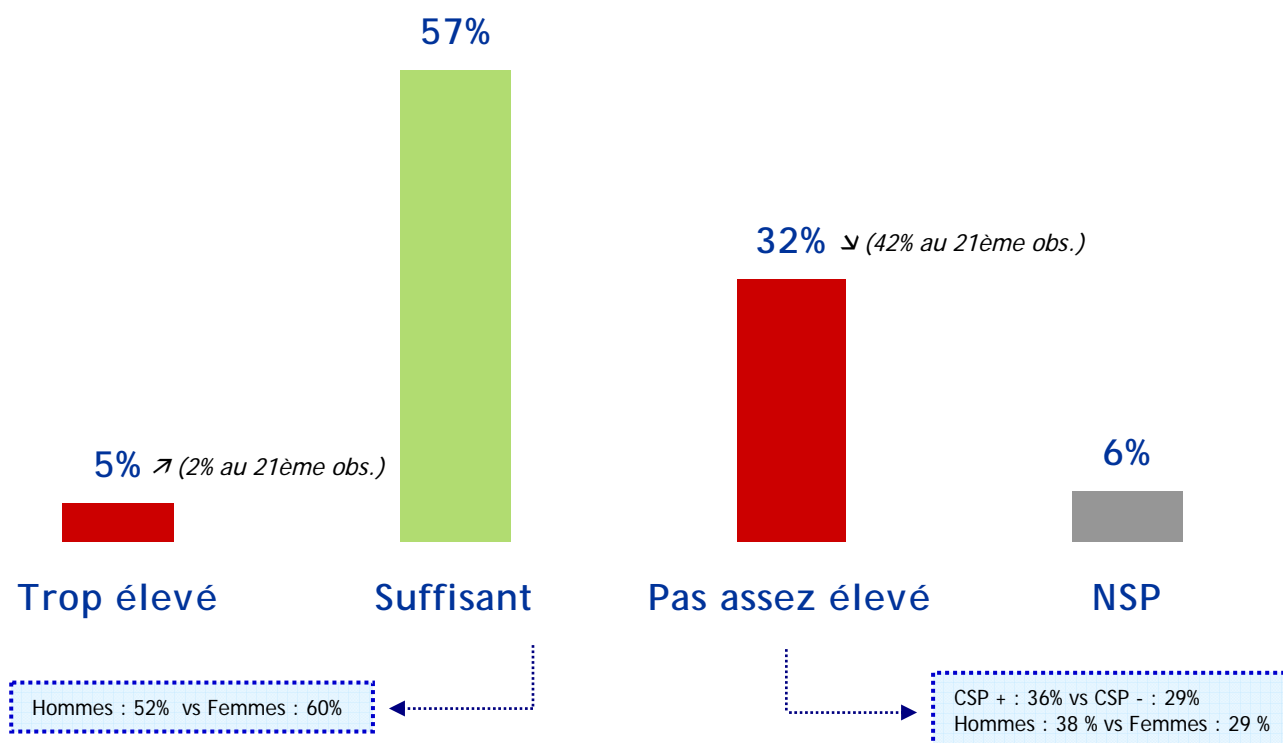
Pour plus d'un tiers des parents, le nombre d'heures dédié à l'éducation musicale et artistique est insuffisant

Q23. Selon vous, le nombre d'heures accordé à l'éducation musicale et artistique est ... ?
Base 806 (1 seule réponse)



... ainsi que pour les heures de sport.

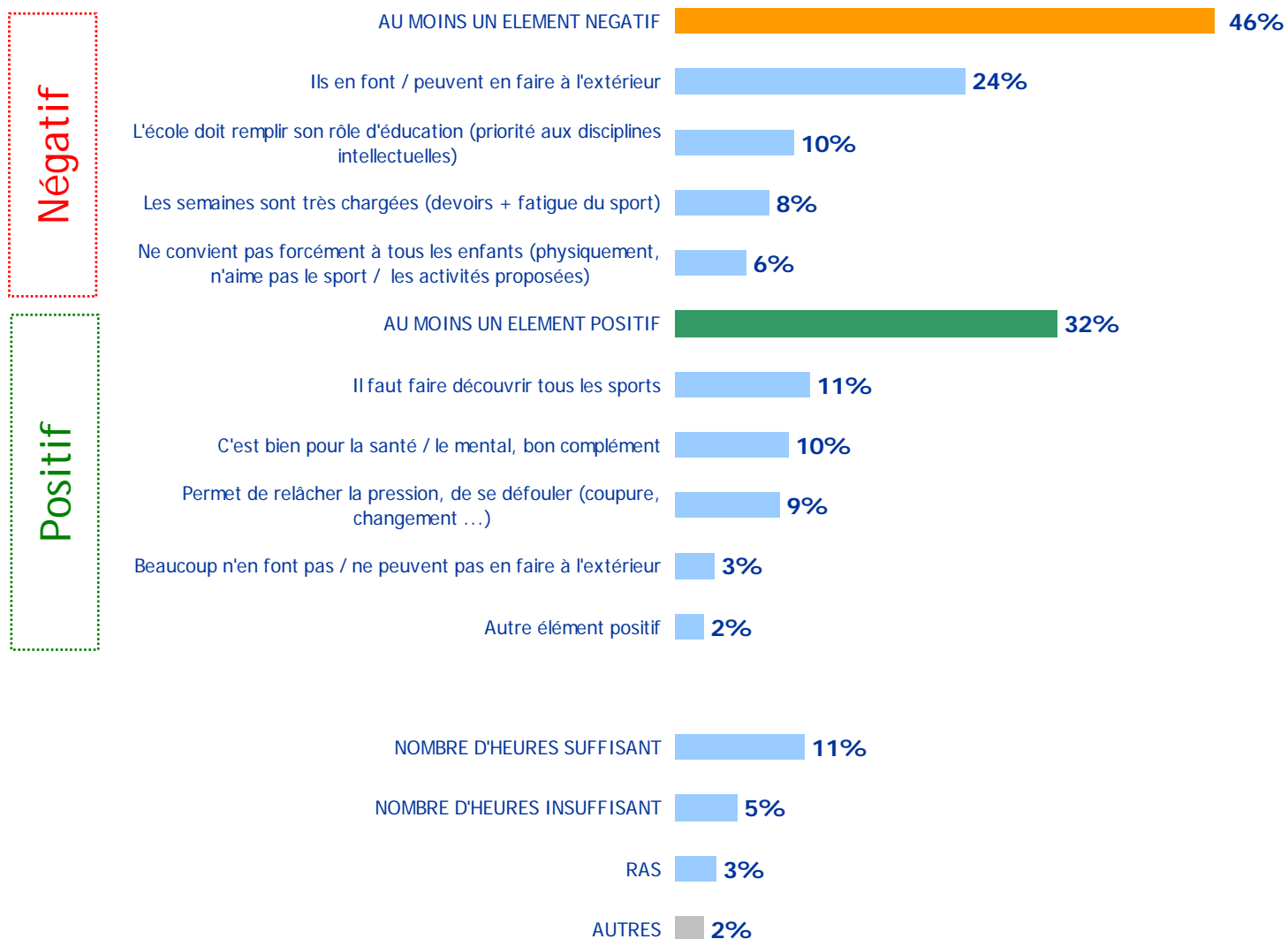
Q24. Trouvez-vous le nombre d'heures de sport dans
l'emploi du temps des élèves ... ?
Base 806 (1 seule réponse)



Les chiffres en italiques sont les rappels des pourcentages observés lors du 21e obs.

Pour certains, le sport n'est pas prioritaire, c'est une activité qui peut être pratiquée hors du système scolaire

Q24bis. Pourquoi trouvez-vous le nombre d'heures de sport trop élevé, suffisant ou pas assez élevé ? Base 757 (réponses multiples)



Partie VII. Internet et sécurité

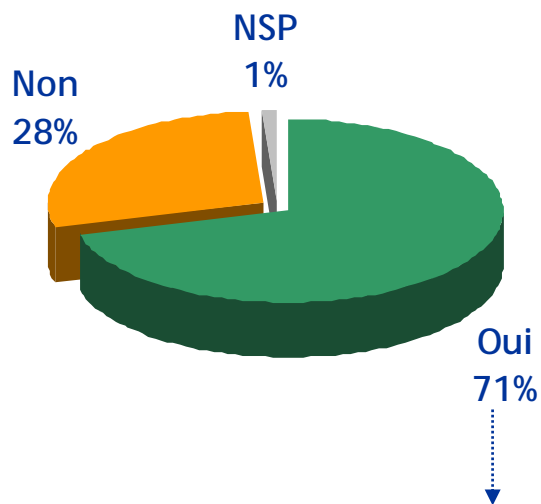


- ▲ 71% des élèves naviguent seuls sur Internet.
- ▲ Les parents estiment avoir fait leur travail d'information pour 82%.
- ▲ En terme de sécurisation, encore 1 parent sur 2 n'a effectué aucune démarche. Pour ceux qui ont pris des mesures techniques, ils en semblent satisfaits.

Un sujet peu anxiogène pour les parents qui se contentent surtout d'informer sans réellement agir. Mais en ont-ils les moyens ?

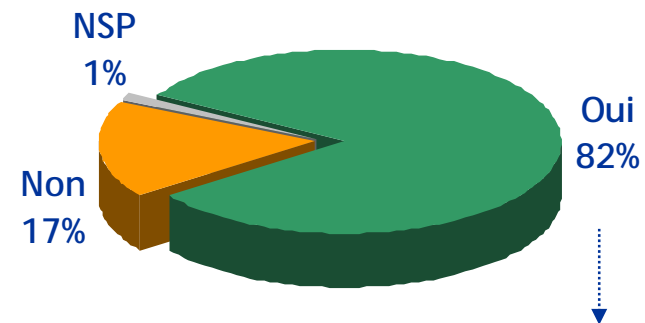
Des enfants globalement autonomes concernant l'utilisation d'Internet et une forte communication parents-enfants sur les risques encourus

Q35. Votre enfant / vos enfants surfe(nt)-il(s) seul(s) sur Internet ? Base 806 (1 seule réponse)



Parents à niveau < Bac : 77% vs Parents à Bac + : 67%

Q38. Avez-vous personnellement informé vos enfants sur les risques qu'ils courent sur Internet (phishing, blogs) ou sur leur mobile (happy slapping) ? Base 806 (1 seule réponse)



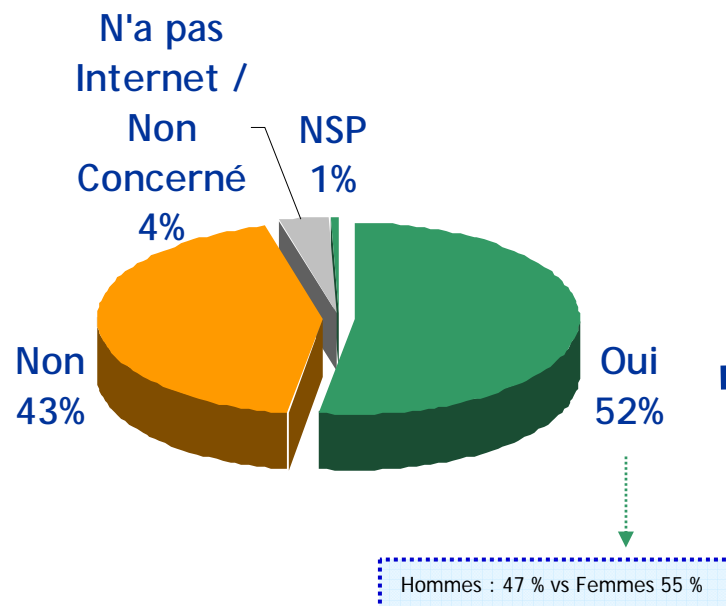
Parents à niveau < Bac : 87% vs Parents à Bac + : 79%

Les enfants qui surfent seuls sur Internet sont davantage informés par leurs parents des risques encourus : 93% vs 55% pour les autres.

1 parent sur 2 a effectué des démarches pour sécuriser l'accès à Internet, un système de sécurisation qui répond à leurs besoins

Q36. Avez-vous fait des démarches pour sécuriser l'accès Internet, de façon à ce que vos enfants n'accèdent pas à des informations que vous ne souhaitez pas qu'ils trouvent ?

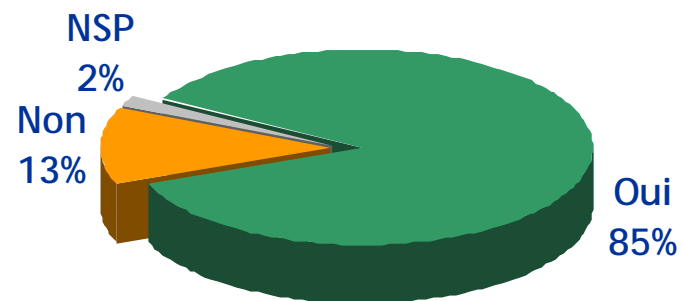
Base 806 (1 seule réponse)



Davantage de sécurisation lorsque les enfants surfent seuls sur Internet : 55% vs 46% pour les autres.

Q37. Ces systèmes de sécurité répondent-ils à vos attentes de protection ?

Base 423 (1 seule réponse)



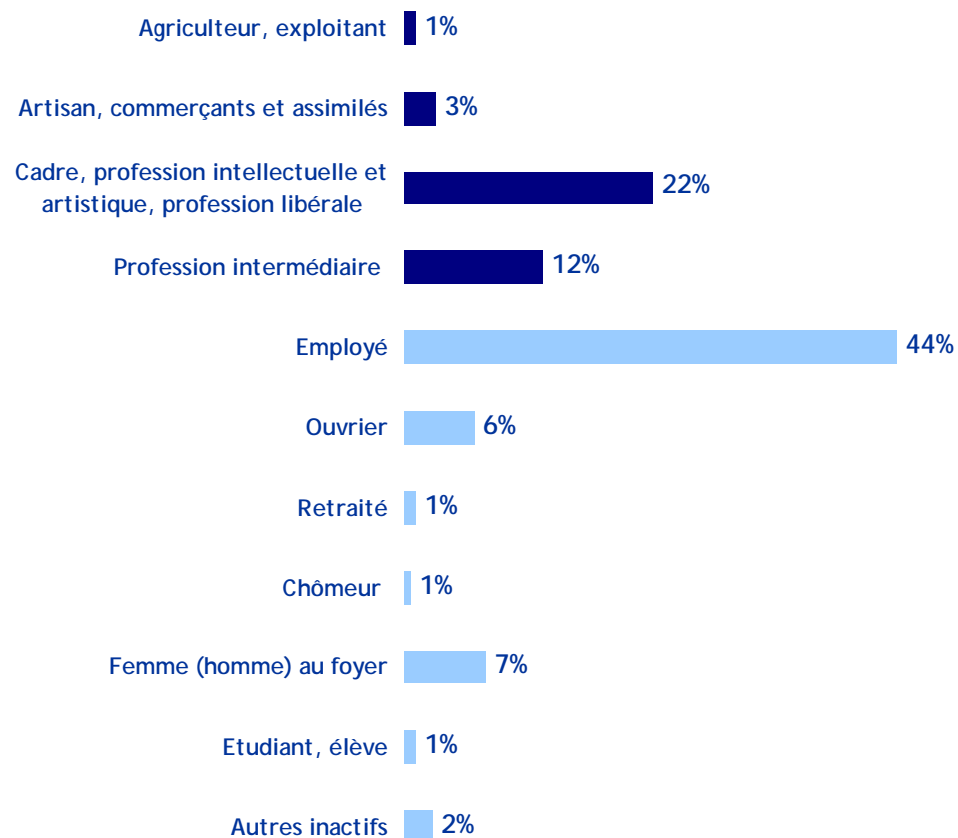
Annexe. Signalétique



Signalétique socio-démographique

S3. Quelle est votre profession ?

Base 806



CSP +

CSP -

S7. Sexe de l'interviewé

Base 806

Chiffres
22ème
observatoire

Homme 34%

34%

Femme 66%

66%

Signalétique socio-démographique

S4. Puis-je vous demander votre âge ?
Base 802

25 à 39 ans

27%

16%

40 à 63 ans

73%

84%

Age moyen

42,4 ans

S6. Combien avez-vous d'enfants à charge ? Base 806

1 enfant

22%

2 enfants

48%

3 enfants

25%

4 enfants et +

5%

S5. Quel est votre niveau d'études ? Base 806

Niveau collège / BEPC / Brevet des collèges et Certificat d'études primaires / niveau primaire / Aucun diplôme

7%

8%

Professionnel court / CAP / BEP

25%

25%

Bac Pro

10%

8%

Bac généraliste

13%

16%

Bac +2

18%

20%

Bac +3/4

13%

13%

Bac +5 ou plus

14%

10%

Chiffres
22ème observatoire

Refus de répondre : 1%

Signalétique scolaire

R1. Combien avez-vous d'enfants scolarisés, de la maternelle au supérieur ? Base 806

1 enfant scolarisé	29%	30%
--------------------	-----	-----

2 enfants scolarisés	47%	45%
----------------------	-----	-----

3 enfants scolarisés	19%	20%
----------------------	-----	-----

4 enfants et + scolarisés	5%	5%
---------------------------	----	----

Chiffres
22ème observatoire

R2. Quel âge ont vos enfants ?

1er enfant scolarisé	14,1 ans
----------------------	----------

2ème enfant scolarisé	11,4 ans
-----------------------	----------

3ème enfant scolarisé	9,3 ans
-----------------------	---------

4ème enfant scolarisé	7,4 ans
-----------------------	---------

5ème enfant scolarisé	7,6 ans
-----------------------	---------

6ème enfant scolarisé	6 ans
-----------------------	-------

Bases

806

14,9 ans

575

12 ans

200

9,7 ans

43

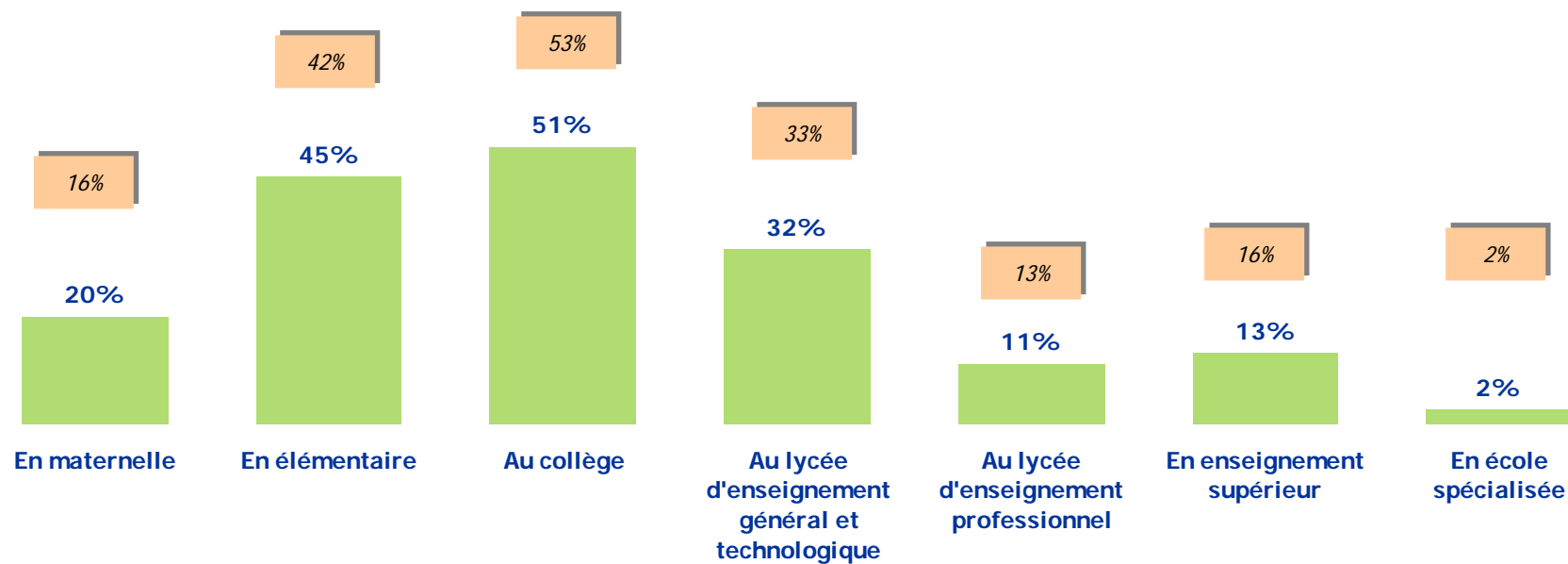
12

2

Signalétique scolaire

Q1. Avez-vous des enfants scolarisés... Base 806

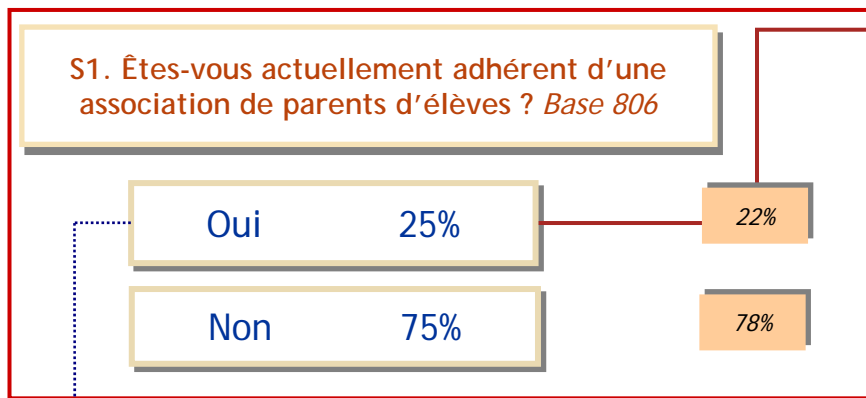
Chiffres
22ème observatoire



CSP + : 7% vs CSP - : 13%

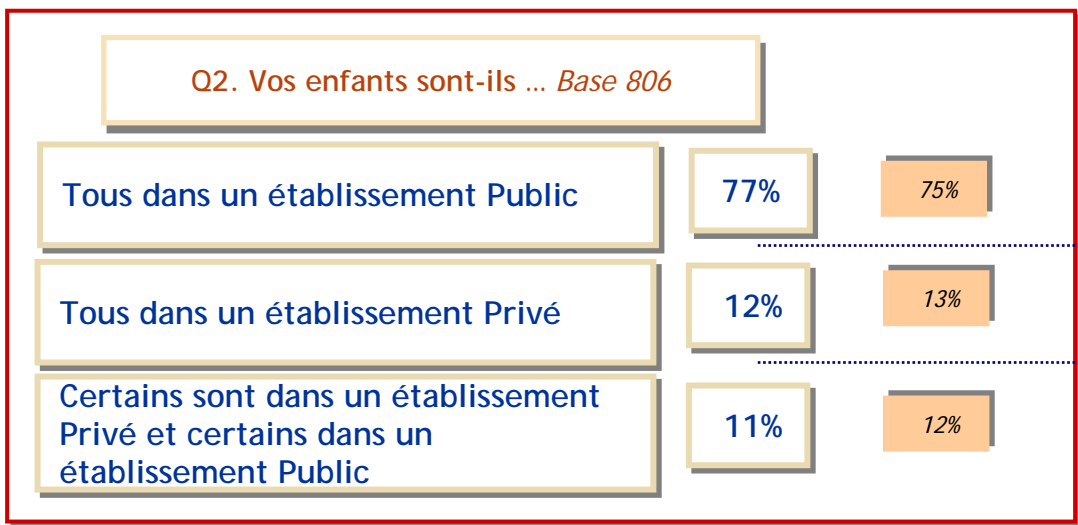
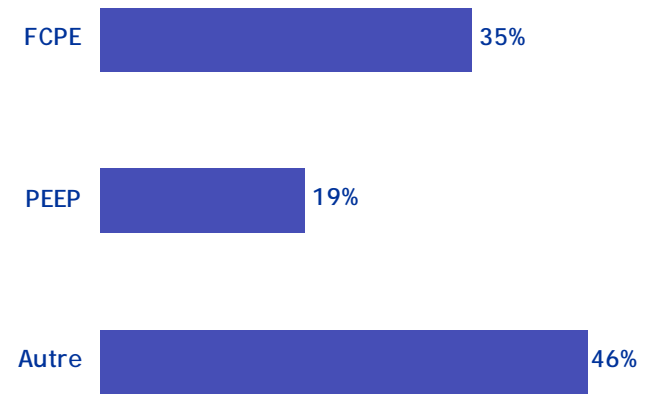
Parents à niveau < Bac : 14% vs Parents à Bac + : 9%

Signalétique scolaire



CSP + : 31% vs CSP - : 22%

S2. Laquelle ? Base 205 (adhérents d'une association de parents d'élèves)



CSP + : 71% vs CSP - : 80%
Parents à niveau < Bac : 79% vs Parents à Bac + : 74%

CSP + : 17% vs CSP - : 9%